**Звіт директора Піщанської гімназії Піщанської сільської ради Ткаченка Вадима Івановича**

**25.06.2021 року**

Шановні колеги, батьки, представники громадськості!

***«Ми створили для вас комфортне освітнє середовище, щоб ви навчалися з радістю».***

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у освітньому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020 – 2021 навчальному році.

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2020-2021 н.р. педагогічний колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор гімназії керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання гімназії - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні ОТГ, району, області, беру участь в науково-практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію.

У травні 2021 року презентував заклад освіти на обласному науково-практичному онлайн - семінарі «Ефективна школа: автономізація академічної, організаційної, фінансової, кадрової діяльності ЗЗСО як одна з умов підвищення ефективності освітніх послуг» за темою: «Формування позитивного іміджу освітнього закладу та розвитку психологічного мікроклімату педагогічного колективу в умовах автономії закладу освіти:  з досвіду роботи».

**Загальні відомості про навчальний заклад**

Юридична адреса Піщанської гімназії: вул. Шкільна, 2, село Піщане, Кременчуцького району, Полтавської області, Україна, 39701, тел. (0536)727085; факс(0536)727085, електронна адреса: [pischanska.gimnazia@gmail.com](mailto:pischanska.gimnazia@gmail.com) .

Піщанська гімназія Піщанської сільської ради Полтавської області є комунальним закладом, юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Засновником (власником) гімназії є Піщанська сільська рада. Уповноважений орган – відділ освіти, молоді та спорту виконкому Піщанської сільської ради.

**Освітнє середовище закладу**

**Територія** навчального закладу огороджена повністю, облаштовані ворота і хвіртка, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Облаштовано два спортивних майданчики, футбольне поле зі штучним покриттям. Нестандартне обладнання утримується в належному стані. Наявні часткова смуга перешкод, стройовий плац.

Територія озеленена достатньо. Молодий березовий гай, квітники із багаторічними рослинами та трояндами займають значну частину центрального двору.

Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромаджені.

Режим прибирання закладу забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується .

В закладі є 7 (сім) внутрішніх туалетів, розміщених по всьому периметру закладу.

**Харчоблок.** Санітарно-гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель та сестра-медична слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Питна вода в закладі привозна.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється, відповідно до вимог системи НАССР.

За рахунок субвенції було придбано: марміти – 3 шт., посудомийна машина, картоплечистка, бойлер, холодильник, протирочна машина, холодильна камера, електроплита, електросковорода, електром’ясорубка.

Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, придбані люмінесцентні лампи та резистори для заміни тих, що вийшли з ладу, вологе прибирання проводиться згідно графіка. Заклад працює у відповідності до діючого санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів та інших чинних нормативних документів з урахуванням на період карантину діючих вимог протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби. Дезінфікуючими, миючими засобами, засобами захисту для працівників харчоблоку забезпечені у достатній кількості (маски, щитки, рукавички, спецодяг). Графіки та інструкції обробки наявного інвентаря та обладнання розроблені станом на 01.09.2020 року

**Навчальні приміщення**

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, кабінет психолога, соціального педагога, сестри-медичної, адміністративні кабінети, конференц зала, спортивна зала, ізолятор. Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо-математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками. Так в цьому навчальному році обладнано кабінети для перших класів НУШ на першому поверсі, в одній секції з початковими класами.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів сільської ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір’ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

**Вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, обізнаність учасників освітнього процесу з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, відповідального за охорону праці в закладі освіти заступника директора гімназії з НВР Білоус Раїси Григорівни, медпрацівника Пустовіт Наталії Олександрівни, громадського інспектора з охорони праці М’якоти Галини Львівни, заступника директора з господарської частини Дона Олександра Івановича.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння: вогнегасників 25 шт., ящиками з піском, ковдрами, пожежним щитом.

Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу.

У наказі по закладу від 08.09.2020 року №121призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у листопаді місяці. Розроблені та виконуються в період освітнього процесу заходи з охорони праці.

Протягом 2020-2021 навчального року не було травмовано вчителів та учнів під час освітнього процесу та в побуті. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на батьківських зборах у грудні місяці.

У січні 2020 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт про вимірювання опору ізоляції електромереж та струмоприймачів Піщанської гімназії. Протокол від 14.01.20 року №0114-01/20. Електротехнічна лабораторія ТОВ «Науково-виробнича фірма АВГ».

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Медичне обслуговування учнів здійснює сестра – медична гімназії Пустовіт Наталія Олександрівна. Медогляд учнів проводився згідно графіка.

За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група.

На 03.09.2020 року всі працівники освітнього закладу пройшли медогляд і допущені до роботи.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько-адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень сільського голови, з поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми.

З 02.11. по 12.11.2020 року, наказ №156 від 29 жовтня 2020 року «Про роботу закладу під час карантину»; з 25.01.21р. по 05.02.21р., наказ №2 від 22.01.21 року; з 05.04.21 р. по 09.04. 21 р., наказ №61 від 31.03.21 р. заклад знаходився на карантині, вся діяльність проводилася дистанційно.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем - предметником, в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: поїздка учнів 11 класу на полігон у село Вакуленці; поїздки на ЗНО.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями, в межах області, які фіксувалися в класних журналах.

**Охоплення учнів гарячим харчуванням**

У 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Вартість харчування до 21 гривні.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів закладу, 82 дитини пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспоживслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від 19.02.2021 року №29 створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за організацію харчування призначена заступник директора гімназії з виховної роботи Щипець О.М.

**Антибулінгова політика**

Практичним психологом, класними керівниками планувалася робота по запобіганню будь-яким формам дискримінації і булінгу в закладі. Ця робота проводиться систематично та охоплює всіх учасників освітнього процесу:

* на веб-сайті закладу освіти розміщено рекомендовані Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України матеріали, спрямовані на запобігання та профілактику булінгу в освітньому закладі, підвищення рівня кібербезпеки дітей;
* на 1 вересня розроблено план проведення профілактичних та інформаційно-просвітницьких заходів із батьками, дітьми та педагогами щодо невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на 2021-2022 роки та оприлюднено на сайті закладу;
* проведено онлайн інформаційно-роз’яснювальну роботу з батьками та учнями за напрямами безпеки дітей в Інтернеті, захисту від впливу шкідливої інформації, запобіганню кіберзагрозам, доведено до відома контакти, куди вони можуть звернутися за допомогою;
* психологічна служба закладу систематично проводить просвітницьку та профілактичну роботу щодо протидії кіберзлочинам, булінгу та іншим правопорушенням в мережі Інтернет;
* під час проведення акції «16 днів проти насильства» (листопад-грудень) старшокласники переглянули та обговорили відеоролики «Як боротися з кібербулінгом серед дітей», «Почни говорити»;
* практичним психологом закладу розроблено буклет «Я вмію розв’язувати конфлікти» та проведено індивідуальні консультації з батьками.

Для формування антибулінгової політики у закладі створено робочу групу з реагування на прояви булінгу. Протягом року критичних випадків насильства не виявлялося, звернення учнів та батьків були, але вчасно спрацювала служба порозуміння на чолі з практичним психологом і конфлікти були вичерпані.

Аналіз цих чинників дає змогу вчасно попереджати насильство щодо дітей. До цієї роботи залучалися представники батьківського комітету, громадськості та представники ювенальної поліції. Анкетування, яке проводилося в кінці навчального року показало, що поняття «булінг» у розумінні дітей дещо спотворене. Звичайне зауваження з боку дорослих, яке носить рекомендаційний характер, сприймається як булінг. Тому це питання ще потребує ситематичної роботи по роз’ясненню самої суті, проведенню інформаційних заходів, демострування прикладів із життя.

**Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

У закладі навчається двоє дітей з особливими освітніми потребами. Вони достатньо розвинені фізично, тому колектив забезпечує гнучкість у використанні середовища: дизайн класних кімнат, в організації освітнього процесу – використання гнучких методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, розроблення індивідуальних навчальних планів, відповідно до освітніх потреб дитини; розумне пристосування (інформативність, наявність позначок, написів, вказівників, тощо), обладнання, забезпечення розвивальними матеріалами**.**

Асистент вчителя працює над поповненням матеріальної бази, створенням дизайну навколишнього середовища для комфортного перебування дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад взаємодіє з батьками дітей з ООП та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

При навчальному закладі створено групи з розроблення індивідуальних програм розвитку дітей з ООП та команди психолого-педагогічного супроводу по кожній такій дитині. На кожен навчальний рік ця група, враховуючи рекомендації психолого-медико-педагогічної консультації та висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, розробляє індивідуальну програму розвитку на кожного учня з ООП.

Спільна робота навчального закладу і батьків має позитивний результат – батьки зацікавлені в тому, щоб діти відвідували навчальний заклад, отримували відповідні знання, навички, були інтегрованими в суспільство.

Тісна співпраця навчального закладу з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей включає в себе індивідуальні консультації батьків з дітьми, консультації асистентів учителів, проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з метою визначення освітньої програми, організації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також з метою аналізу динаміки психічного розвитку і навчальних можливостей дітей.

Закупівля навчальним закладом усіх корекційних засобів за кошти інклюзивної субвенції відбувається виключно за погодженням з батьками, відповідно до їхніх заяв під особистий підпис.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

На 1 вересня 2020 року в закладі освіти було відкрито 19 класів з кількістю учнів – 418. Середня наповнюваність учнів у класах складає 22 учні. На кінець 2020-2021 навчального року в закладі навчалося 424 дітей.

**Зміна мережі Піщанської гімназії за 2015-2021 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість учнів на кінець навчального року |
| 2014-2015 | 324 |
| 2015-2016 | 350 |
| 2016-2017 | 327 |
| 2017-2018 | 369 |
| 2018-2019 | 374 |
| 2019-2020 | 403 |
| 2020-2021 | 424 |

**Якісний склад педагогічного колективу**

Кадрова політика Піщанської гімназіїспрямована на прийняття самостійних незалежних та відповідальних кадрових рішень у межах закладу освіти та в рамках визначених чинним законодавством, настворення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

На початок 2020–2021 н.р. до роботи приступили 40 педпрацівників, що складає 100% від потреби. Протягом року два вчителя звільнилися, а одного прийнято на роботу. 38 вчителів мають відповідну фахову освіту.

**Освітній рівень педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього педагогічних працівників | З них мають | | | | |
| Вищу освіту | % | Середню спеціальну | % | Навчаються заочно |
| 2016-2017 | 36 | 32 | 89 | 4 | 11 | 1 |
| 2017 - 2018 | 39 | 36 | 92 | 3 | 8 | 2 |
| 2018-2019 | 40 | 37 | 92,5 | 3 | 7,5 | 2 |
| 2019-2020 | 41 | 38 | 92,7 | 3 | 7,3 | 2 |
| 2020-2021 | 39 | 37 | 94,9 | 2 | 5,1 | 1 |

**Якісний склад учителів за категоріями та педзваннями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Навчальні роки** | | | | | | | | |
| **2012-2013**  **41 педпраців**  **ника** | **2013-2014**  **41 педпраців**  **ників** | **2014-2015**  **38 педпраців**  **ників** | **2015-2016**  **35**  **педпраців**  **ників** | **2016-2017**  **36**  **педпраців**  **ників** | **2017-2018**  **39**  **педпраців**  **ників** | **2018-2019**  **40**  **педпраців**  **ників** | **2019-2020**  **41**  **педпраців**  **ників** | **2020-2021**  **39**  **педпраців**  **ників** |
| Вища | 21 | 26 | 24 | 22 | 24 | 23 | 24 | 24 | 24 |
| Перша | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| Друга | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Спеціаліст | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| Тарифний розряд | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Старший вчитель | 15 | 14 | 12 | 12 | 14 | 12 | 14 | 14 | 14 |
| Вчитель-методист | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Практичний психолог-методист | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту**

**Забезпечення обов’язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.**

Учнівський контингент у 2020-2021 навчальному році:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість класів | Кількість учнів станом на 01 вересня 2020 року | Вибуло учнів | Прибуло учнів | Кількість учнів станом на 31 травня 2021 року |
| Початкова школа | 8 | 185 | 1 | 4 | 188 |
| Основна школа | 9 | 201 | 3 | 5 | 203 |
| Старша школа | 2 | 32 | 0 | 1 | 33 |
| Всього по закладу | 19 | 418 | 4 | 10 | 424 |

**Успішність учнів у 2020-2021 навчальному році:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мають рівень навчальних досягнень 10-12 балів | Мають рівень навчальних досягнень 7-12 балів | Мають рівень навчальних досягнень 4-6 балів | Мають початковий рівень навчальних досягнень хоча б з одного предмета |
| Початкова школа (оцінюються лише 4-ті класи) | 10 | 19 | 5 | 0 |
| Основна школа | 9 | 64 | 0 | 1 |
| Старша школа | 4 | 5 | 0 | 0 |
| Всього по закладу | 23 | 88 | 5 | 1 |

**Учні, нагороджені Похвальними листами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові учня | Клас |
|  | Безклинська Софія Максимівна | 4-А |
|  | Васюра Назар Анатолійович | 4-А |
|  | Пирогов Артем Юрійович | 4-А |
|  | Абзіанідзе Тимур Віталійович | 4-А |
|  | Бабич Руслан Сергійович | 4-Б |
|  | Дроботій Юлія Леонідівна | 4-Б |
|  | Глигало Тетяна Володимирівна | 4-Б |
|  | Лавренко Максим Ігорович | 4-Б |
|  | Махно Дарина Вікторівна | 4-Б |
|  | Пилипенко Ірина Сергіївна | 4-Б |
|  | Мартинюк Анна Євгенівна | 5-А |
|  | Мудрий Ярослав Віталійович | 5-А |
|  | Модлінська Анна Олександрівна | 5-А |
|  | Максимюк Кристина Артемівна | 5-А |
|  | Безклинський Олексій Максимович | 5-Б |
|  | Цвелих Артем Дмитрович | 5-Б |
|  | Назаренко Софія Романівна | 6-А |
|  | Григораш Марк Олександрович | 6-А |
|  | Антонова Катерина Олександрівна | 6-Б |
|  | Безклинська Мілєна Максимівна | 10 |
|  | Левченко Дарина Віталіївна | 10 |

**Учні, нагороджені похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові учня | Клас | Предмет |
| 1 | Федь Нікіта Геннадійович | 11 | Географія та англійська мова |
| 2 | Печеніка Максим Олександрович | 11 | Фізична культура і Захист України |
| 3 | Якубовський Радіон Олегович | 11 | Фізична культура |
| 4 | Яровенко Аліна Русланівна | 11 | Фізична культура |
| 5 | Суховєєв Данила Тарасович | 9-А | Фізична культура |
| 6 | Кулініч Денис Юрійович | 9-Б | Фізична культура |
| 7 | Носенко Вікторія В’ячеславівна | 9-Б | Фізична культура |

Федь Нікіта Геннадійович та Сапон Юлія Віталіївна за високі досягнення у навчанні нагороджені Золотими медалями.

Для двох учнів було організовано індивідуальну форму навчання:

Ялуніна Валерія – 3-А клас.

Старинко Сергій – 4-Б клас.

Для Кусої Софії (6-Б клас), Головко Єлизавети (6-Б клас) організоване інклюзивне навчання.

**Забезпечення навчального закладу кваліфікованими   педагогічними   кадрами, здійснення методичної роботи**

**Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

**Підвищення кваліфікації вчителів**

Протягом 2020-2021 навчального року особлива увага адміністрації гімназії приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку, у роботі семінарів різних рівнів, атестацію педагогічних працівників.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курси, які відбуваються планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. У зв’язку з особливими умовами вчителі проходили курси онлайн.

**Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, кількість осіб**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **2013р.** | **2014р.** | **2015р.** | **2016р.** | **2017р.** | **2018р.** | **2019р.** | **2020** | **2021** |
| **Педагогічні працівники, які пройшли курсову перепідготовку** | 4 | 5 | 13 | 9 | 8 | 9 | 7 | 11 | 7  (станом на 30.04) |
| **Бібліотекар** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Сестра медична** |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **Керівники гуртків** |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |

Усі вчителі брали участь у проєктах професійного розвитку у міжатестаційний період, вебінарах, науково-практичних семінарах обласного рівня та на рівні громади.

Більшість вчителів беруть участь у тренінгах та семінарах онлайн, які проводяться на різних платформах.

В рамках реалізації державної політики у сфері реформування загальної шкільної освіти, вчителі початкових класів, англійської мови, пройшли курси підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших-третіх класів та отримали сертифікати підвищення кваліфікації на засадах Концепції «Нова українська школа»

Паралельно з курсами підвищення кваліфікації організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

**Результати атестації педагогічних працівників**

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників Піщанської гімназії проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п’яти років.

У 2020-2021 навчальному році пройшли чергову атестацію шість учителів гімназії. Троє з них (Трахтман Л.Ф., Ткаченко Ю.М., Махал Т.Г.) підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та раніш присвоєні педагогічні звання, а троє – Коберник І.С., Лобан І.Л., Мулявка І.В. – одержали підвищення кваліфікаційної категорії.

Учитель трудового навчання Шкурапет О.В. одержав Сертифікат учасника обласного етапу конкурсу професійної майстерності «Учитель року – 21» у номінації «Трудове навчання».

**Методична робота. Педагогічна діяльність педагогічних працівників**

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково-методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У навчальному році продовжено роботу над реалізацією проблеми освітнього закладу: «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм і методів навчання в освітньому закладі».

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.  На підвищення професійної майстерності педагогів гімназії, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників.

У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.

20 травня 2021 року наш освітній заклад взяв участь у обласному онлайн семінарі для новопризначених директорів шкіл на тему: ***«Ефективна школа: автономізація академічної, організаційної, фінансової, кадрової діяльності ЗЗСО як одна з умов підвищення ефективності освітніх послуг».***

Метою заходу було підвищення рівня професійної та дослідницької компетентностей директора, розв’язання проблем його практичної роботи з реалізації положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту»: втілення фінансової, академічної, кадрової та організаційної  автономії ЗЗСО з метою підвищення рівня ефективності здійснення менеджменту закладу і, в кінцевому підсумку, підвищення ефективності та якості надання освітніх послуг.

У роботі семінару взяли участь: директор закладу освіти - тема: «Формування позитивного іміджу освітнього закладу та розвитку психологічного мікроклімату педагогічного колективу в умовах автономії закладу освіти :  з досвіду роботи»;

Щипець Ольга Миколаївна – заступник директора з виховної роботи - тема: «Сучасні підходи до організації виховної роботи  – запорука ефективної діяльності  освітнього закладу»;

Ткаченко Юлія Михайлівна – учитель біології та хімії - тема : «Інтелектуальний творчий потенціал здобувачів освіти Піщанської гімназії в умовах автономізації»;

Чикун Людмила Миколаївна – практичний психолог Піщанської гімназії - тема : «Відновні практики в освітньому закладі. Шкільна служба порозуміння»

Шашолко Світлана Іванівна – учитель інформатики - тема: "Digital підтримка траєкторії розвитку закладу освіти".

Організатори даного престижного заходу високо оцінили роботу колективу Піщанської гімназії, а учасники онлайн семінару отримали відповідні сертифікати та подяки від директора ПОІППО ім.М.В.Остроградського Віталія Зелюка.

Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

**Дистанційне навчання у Піщанській гімназії**

Дистанційне навчання – це насамперед навчання. Тому процес організації і теорії навчання нікуди не діваються, просто з’являється інший спосіб зв’язку.

Тобто, в дистанційному навчанні дитина має пройти шлях від сприйняття інформації до її розуміння, запам’ятовування, можливо, відтворення, використання на різних рівнях.

Основним засобом дистанційного навчання у Піщанській гімназії у 2020-2021 навчальному році була освітня платформа HUMAN.

За допомогою цієї платформи здійснювалось синхронне та асинхронне навчання.

На початку дистанційного навчання класні керівники пояснили і надали інформацію усім батькам, як школа, а саме , як учні працюватимуть під час дистанційного навчання. Крім того всі вчителі- предметники надавали роз’яснення та поради, щодо виконання тих чи інших завдань та при вивченні нового матеріалу в режимі онлайн.

Дистанційне навчання виявило, що є учні, які живуть у [складних життєвих обставинах](https://nus.org.ua/articles/problemy-v-sim-yi-dytyny-chy-povynna-shkola-vtruchatysya/). Для них організований був простий телефонний зв’язок , за допомогою якого вчителі могли пояснити учням матеріал і поставити запитання, на які учні відповідали. Також у використанні вчителів і учнів у окремих випадках був Viber – дистанційний герой української освітньої системи

Є різні технологічні моменти, які пов’язані, знову ж таки, з тим, в яких умовах живуть діти – у багатьох просто немає інтернету.

Вчителі теж опинилися в різних умовах. Дуже радує, що в багатьох вчителів знайшлась віра в себе і вони почали робити те, що мали робити, – встановлювати будь-який зв’язок зі своїми учнями, а далі вчитися, вибудовувати дистанційне навчання. (Краплина І.М., Бурлакова Т.Ф.). Були вчителі, які проводили навчання під час карантину в закладі освіти, так як вдома для цього не було умов (Калініченко С.М., Лобан І.Л.). Була можливість під час карантину скористатися технікою закладу (Чикун Л.М.), адже вимоги до неї під час дистанційного навчання досить високі. Та, нажаль, окремі вчителі не спромоглися освоїти дистанційне навчання за допомогою сучасних технологій, знаходячи різні причини (Шкурапет О.В.).

Багато вчителів використовували гібридне навчання – коли ми зустрічаємось із дітьми в синхроні (наприклад на відеоконфереції) і водночас застосовуємо асинхронне навчання, так працювали вчителі Шашолко С.І., Маляренко В.П., Ткаченко Ю.М., Маляренко Н.В., Ковальова І.Л., Діденко Л.І. та інші.

Кожен учитель шукав методи дистанційного навчання, які б були найбільш зручні та дієві як для учнів, так і для вчителів, адже і переваги і недоліки є як під час синхронного, так і під час асинхронного навчання.

Асинхронне дистанційне навчання так само потрібне, як і синхронне, тому що є діти, яким потрібно більше часу на опрацювання тієї чи іншої теми. Також є діти з різними освітніми потребами, тож так забезпечується диференціація.

Перевага асинхронного дистанційного навчанням ще в тому, що його можна планувати, виходячи з наявних умов. Це коли учні користуються маминим  комп’ютером чи телефоном, роблячи так, щоб це навчання відбувалося, або коли комп’ютер в сім’ї один, а дітей-школярів - кілька.

Докорінні зміни в соціально-економічних умовах життя українського суспільства спричинили суттєві перетворення в системі освіти. Сьогодні перед школою постає завдання – не просто дати учням певні знання й уміння, а сформувати таку людину, яка здатна творчо мислити, приймати рішення й адаптуватися за будь-яких умов. Це вимагає перебудови діяльності педагога і, в першу чергу, його взаємодії з учнем на користь процесів саморозвитку й самоорганізації. Розв’язанню таких завдань значною мірою сприяє організація  інноваційної діяльності.

Реалізація педагогічними працівниками Піщанської гімназії методів дистанційного навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| Метод дистанційного навчання | Кількість вчителів |
| Синхронне | 2 |
| Гібридне (синхронне та асинхронне) | 24 |
| Асинхронне навчання | 12 |
| Відсутня робота з дистанційного навчання | 1 |

**Зовнішнє незалежне оцінювання**

Зовнішнє незалежне оцінювання відповідно до ст. 47 Закону України «Про загальну середню освіту» є однією з форм оцінювання результатів навчання, здобутих учнями на рівнях базової чи профільної середньої освіти, що здійснюється відповідно до [Закону України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) «Про освіту».

У 2020 році всього проходили зовнішнє незалежне оцінювання 21 учень.

Учнями Піщанської гімназії було складено 75 тестів (середній бал - 145,57).

У 2019 році всього проходили зовнішнє незалежне оцінювання 22 учні.

Учнями Піщанської гімназії було складено 77 тестів (середній бал - 145,3).

У 2018 році всього проходили зовнішнє незалежне оцінювання 18 учнів.

Учнями Піщанської гімназії було складено 57 тестів (середній бал - 139,3).

**Виховна та позакласна робота**

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу» у закладі освіти і ґрунтується «на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) «Про освіту»

Зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів як на уроках, так і в позаурочний час, розвиток партнерських стосунків з батьками для координації виховного впливу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на чинну нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА, ВОМС ВК Піщанської сільської ради.

Для їх системної реалізації, виконання положень Стратегії розвитку закладу був розроблений загальношкільний план виховної роботи та скоординовані з ним плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання, спрямовані на формування ключових компетентностей та розвиток особистості дитини, створення умов для реалізації та росту її здібностей, талантів.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Патріотичне виховання свідомого громадянина своєї країни».

2020-2021 навчальний рік вкотре довів важливість бути готовим сприймати виклики сьогодення, бути гнучким, пристосовуватись до нових умов праці та навчання. Змішана форма навчання, яку був змушений реалізувати заклад, карантинні обмеження, спричинені пандемією COVID-19, вимагали від педагогів дещо інших форм комунікування із дітьми, пошуку нових форм виховної роботи. Підвищилася роль класного керівника як координатора навчальної та виховної роботи класу. Замість широкомасштабних загальношкільних заходів перевагу надано заходам у межах одного класу, актуальним були – онлайн-формат чи асинхронне інформування через сайт закладу чи спільноти в соцмережах.

З метою володіння достовірною інформацією про результативність виховної роботи було проведено анкетування учнів 7-11 класів, результати якого дають можливість більш ефективно планувати розбудову системи виховної роботи.

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах.

Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів. Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямами: громадянське виховання, родинного виховання, художньоестетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду.

Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес.

З метою виховання в учнів рис громадянина Української держави, в школі було проведено ряд заходів та застосовано сучасні форми їх проведення, доступні та зрозумілі, яскраві, з використанням інтерактивних компонентів. Серед них - спортивні рольові ігри, години спілкування, конференції, круглі столи, інформативні п’ятихвилинки, акції, флеш-моби, екскурсії до музею, тощо.

З 22 по 26 лютого гімназія святкувала 150-річчя з Дня народження Лесі Українки, було проведено літературний квест «Леся Українка: про що не пишуть у підручниках», свято «На гостину до Лесі», усний журнал «ЇЇ життя – сонячний промінь», година поезії «Світ краси Лесиного слова» організовано тематичну книжкову виставку.

На початку березня у школі проводилися Шевченківські дні, під час яких відбулися такі заходи: читацький флешмоб, тематична виставка художніх творів, творів мистецтва, присвячених життю та діяльності видатного українського поета і письменника Т.Г.Шевченка; перегляд відео та презентацій, присвячених життю та творчості Шевченка; тематичні виховні години тощо.

Значна увага в нашій гімназії приділена вихованню в учнів почуття національної гідності та патріотизму: День українського добровольця, День захисника України, квест-гра «Скарби рідного краю», День української писемності та мови, виховні години «І не згасне свіча пам’яті», «Чужої війни не буває», «Герої не вмирають», «Співуча, калинова – наша рідна українська мова», «Пам’ятаємо, шануємо Героя», яка приурочена до роковин з дня смерті В. Шаповала, «Вічна пам’ять Герою», що присвячена роковинам смерті першого нашого полеглого Героя Д. Андрусенка, День пам’яті героїв Крут, День героїв Небесної сотні, День Вишиванки, День Героїв. Учні гімназії активно взяли участь в  благочинній акції "Допоможи Захиснику". Навіть під час дистанційного навчання наші учні брали активну участь у позакласному житті гімназії. 5-Б клас разом з класним керівником створив проєкт, де школярі з допомогою батьків знайшли інформацію та розповіли про своїх прадідів, які воювали в роки Великої Вітчизняної війни. Інші учні 5-7 класів створювали відеоролик, присвячений Дню Перемоги.

Правове виховання учнів, спрямоване на формування навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів. Згідно з річним планом роботи школи питання профілактики правопорушень, злочинності, безпритульності та запобігання дитячий бездоглядності серед учнів у вигляді інформацій та звітів регулярно розглядаються на нарадах при директорові та раді профілактики. Гімназія активно співпрацює з відділом ювенальної поліції, Службою у справах дітей, Службою соціального захисту Піщанської ОТГ. Постійно практичним психологом та соціальним педагогом ведеться робота, що орієнтована на протидію булінгу. 03 лютого до Піщанської гімназії завітав інспектор з ювенальної превенції Мухомор Аліна Миколаївна і провела заняття – тренінг для учнів 5 класу «Розірви коло насильства».  Діти у цікавій формі дізнались більше щодо явища насильства, його форм та методів попередження та подолання, а також  особливостей звернення по допомогу у разі ризику ситуації булінгу.

З 7 по 11 грудня  у Піщанській гімназії   проводилися заходи у рамках Всеукраїнського тижня права. Протягом тижня поводились усні журнали, виховні години, бесіди, вікторини: «Знаємо свої права, виконуємо обов’язки»; «Усі діти мають право на гідне ставлення до своєї особистості»; «Вивчаємо Конвенцію про права дитини»; «Немає прав без обов’язків»; «Сторінками Загальної декларації прав людини».

Та протягом акції «16 днів проти насильства» проведені виховні години «10 причин сказати «Ні» насильству», «Людина не товар», «Шкідливі звички ХХІ століття», «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство», «Родинне відчуваємо тепло»; години спілкування «В людині все прекрасне»; тренінгові заняття «Вчимося толерантності», «Насильство та як його уникати», «Як поводитись у конфліктній ситуації»; усні журнали «Алкоголь та його наслідки», «Протидія торгівлі людьми».

22 березня активісти шкільного самоврядування Піщанської ОТГ відвідали надзвичайно цікавий захід під назвою [QUEST TOUR зі шкільного класу до кабінетів влади](https://www.facebook.com/hashtag/quest_tour_%D0%B7%D1%96_%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%83_%D0%B4%D0%BE_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZUVea0yAQLo5ZaWmvoU0NCdRihth-RTnkOlvnGdvFuP7LyPIDEczq-enizjWymJgl0j_3iF5ZChwXuydSILsWrepDA8GWXz2ZrH42uJT3R7kxtPIGbpKELMd9h_d_D7j5OAess5_qdiCepWsdlDhBU3&__tn__=*NK-R). Наші учні власними очима побачили як працюють обласні депутати, в яких умовах, та як усе відбувається. І, навіть, спробували себе у цій ролі.

28 квітня було проведено безліч інформативних заходів до Дня охорони праці: онлайн бесіди з учнями 1 - 11 класів на тему "28 квітня - День охорони праці в Україні", у шкільній бібліотеці була організована тематична виставка, серед учнів 1 - 11 класів проведено конкурс малюнків на задану тему, для батьківської громадської розробили тематичну пам'ятку.

З 17 по 21 травня в Піщанській гімназії проходив Тиждень безпеки дорожнього руху.  В ці дні учні підвищували свої знання з правил безпеки дорожнього руху: переглядали відео на ютуб-каналі "Безпечна країна", змагалися у вікторині "Мій друг - дорожній рух", година спілкування "Дорожні знаки", вчилися правильно надавати домедичну допомогу, грали в "Дорожнього крокодила", виготовляли творчі проєкти, розробляли пам'ятку з правилами дорожнього руху для молодших школярів тощо. 21 травня у всіх класах відбувся Єдиний урок з безпеки дорожнього руху.

Моральне виховання. Діти беруть участь в урочистих церемоніях покладання квітів до пам’ятника Героям Великої Вітчизняної війни; до меморіальних дошок; акції «Свічка пам’яті» до Дня пам’яті жертв Голодомору, Небесної сотні.

У вересні 2020 року в Піщанській гімназії відбувся арт-салон "Ми за мир на планеті Земля".

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей в Піщанській гімназії з 16 по 20 листопада пройшов Тиждень толерантності. Впродовж тижня робота педагогічного колективу гімназії була спрямована на формування в учасників освітнього процесу принципів терпимості, доброзичливості, взаємної поваги та мирного співіснування, підвищення настрою учасників навчально-виховного процесу.

У березні було проведено День Щастя у гімназії. Були у нас і бульбашковий флешмоб, і Дерево добрих справ, і галерея малюнків "Що в серці моєму", і музичні перерви. Учнів вранці зустрічали посмішкою і смаколиками. В шкільній бібліотеці організували тематичну виставку.

Екологічне виховання. Традиційними вже в гімназії є Дні Довкілля, Двомісячник благоустрою, акцій «Допоможи птахам взимку», «Годівничка для синички» серед учнів 1-4 класів.

У березні відзначали Всесвітній день води. Діти намагалися через малюнок, проекти , фоторепортажі розкрити життєдайну силу води, її велич. Були проведені тематичні години до Дня дикої природи.

Цікавим був конкурс фото [“Ми – люди Землі” 2021](https://syaivo.org/2021/05/25/%d0%b4%d0%be-%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%b3%d0%b8-%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2-%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%84%d0%be%d1%82%d0%be/), в якому потрібно було не лише надіслати оригінальне фото, а ще й написати опис його, свої власні думки про актуальні питання, що стосуються нашої планети.

Естетичне виховання. Учні, учителі підготували фотозони до Міжнародного жіночого дня, Новорічну. Постійно проводяться виставки творчих робіт учнів, що приурочені до певних пам’ятних дат та різних свят.

У вересні відзначили Всеукраїнський день бібліотек. Протягом дня з читачами проводились екскурсії по бібліотеці, консультації біля книжкових виставок та полиць.

у жовтні 2020 р. проходив Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек "Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів". До уваги відвідувачів було запропоновано тематичну книжкову виставку «Збережемо природу рідної землі», виставку-панораму «Віконце в природу». З учнями 4-х і 5-х класів проведено тематичні групові бесіди «Екологія. Природа. Я», «Правила поведінки на природі». З великим задоволенням взяли участь у конкурсі малюнків «Планета в руках у дітей» учні 5-7 класів.

Напередодні новорічних свят  учні  Піщанської  гімназії  взяли участь у роботі «Майстерні Діда Мороза» та виготовили прикраси для новорічної ялинки, які будуть милувати око під час проведення Новорічних свят.

В лютому в нашому освітньому закладі діяла пошта Святого Валентина, якою міг скористатися будь-який учень школи та отримати від друзів валентинки, виготовлені власноруч.

Трудове виховання та профорієнтаційна діяльність. Протягом 2020-2021 навчального року класними керівниками були проведені бесіди «В світі професій»; «Моє місце в суспільстві»; «На порозі дорослого життя»; «Професій безліч – вибір один».

Проведено опитування серед учнів 9-10 класів «Яким має бути сучасний працівник» щодо виявлення якостей людини задля вдалого працевлаштування в майбутньому.

Виховання відповідального ставлення учня до власного здоров’я

Доброю традицією стало проведення Дня фізичної культури та спорту в Піщанській гімназії. Цього року він пройшов у п’ятницю, 11 вересня. Для учнів 5-11 класів був проведений конкурс команд черлідерів. Багато позитивних емоцій, заряд бадьорості та гарного настрою отримали всі учасники змагань. Діти продемонстрували свої спортивні здібності, техніку виконання фізичних вправ, згуртованість, дружбу.

Класними керівниками протягом навчального року проведено бесіди, інформаційні хвилини, повідомлення щодо профілактики тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії; з протипожежної тематики, правил дорожнього руху, безпеки на воді та інші. Під час проведення двотижневика «Увага! Діти на дорозі!» класними керівниками акцентовано увагу на безпеку на дорозі та в транспорті.

У вересні класні керівники провели виховні години «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення», «Попередження розповсюдження та профілактика захворювань на гострі респіраторні вірусні інфекції».

Проведено акцію «Молодь проти СНІДу».

Протягом року в школі функціонують гуртки різноманітних напрямків, в тому числі й спортивних, під час занять у яких діти долучаються до здорового способу життя.

В квітні-травні цього року наша гімназія стала учасником «Фуд Челенжу», під час якого учні вчилися розбирати свій раціон на корисні та шкідливі страви, ділилися рецептами страв власних сімей, вивчали особливості національних кухонь інших країн, створювали творчі проєкти та організовували вистави для молодших школярів з метою популяризації здорового харчування. В гімназії створено Книгу Здорового Харчування.

Важливою складовою виховної роботи в школі є охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів. В школі працює 14 гуртків. Гуртки працюють за такими напрямами: військово-патріотичний, художньо-естетичний, спортивний, гуманітарний, інформатичний тощо.

Родзинкою школи є вокальний гурток «Росяночка». Юні вокалісти протягом року брали участь у шкільних концертах та заходах на рівні нашої громади.

Учні нашої гімназії вдосконалюють свої знання та вміння і з основ піприємництва та фінансової грамотності. Традиційним вже став Всесвітній тиждень грошей. Це щорічна інформаційна кампанія Національного Банку України, що включає в себе заходи на фінансову тематику для дітей. Офіційна тема цьогорічного Тижня грошей - "Бережіть себе, бережіть свої гроші!". Протягом тижня для учнів 4 - 10 класів було проведено багато змістовних занять: "Супермаркет", "Успішний бюджет", вікторина "Знавець фінансової грамотності", "Мій перший бюджет", "Плануємо подорож", "Валюти світу", "Розсудливий покупець", "Фінансовий супермаркет" тощо. Школярі ознайомились з основними поняттями, що використовуються у фінансовій грамотності, складали та аналізували власні бюджети, малювали свої грошові одиниці, розв'язували кросворди, розігрували сценки з подальшим їх обговоренням, використовували сучасні технології в іграх.

# Яскравим підсумком цього тижня стала перемога команди Піщанської гімназії у І етапі Чемпіонату з основ підприємництва “Крок до бізнесу” та участь в обласному (дистанційному) етапі. Учасники Чемпіонату нагороджені сертифікатами ПУЕТу.

**Національно-патріотичне виховання**

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління. Воно формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту.

Протягом 2020/2021 навчального  року учні гімназії взяли участь у заходах:

– до Дня Захисника України;

– до Дня пам’яті жертв голодомору;

– до Дня Соборності України:

– до Дня примирення.

У освітньому закладі є кабінет Захисту України (потребує дообладнання і ремонту), лазерний тир, планується створення кімнати для зберігання зброї, смуга перешкод, стройовий плац.

З учнями 5−10 класів проводиться підготовка відповідно до засад національно-духовного, військово-патріотичного виховання та виконання Конституційного обов’язку – захисту України, участі в І та ІІ етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

14 травня 2021 року в с.Вакуленці старшокласники й команда Піщанської гімназії "Сокіл" ("Джура") – рій «Характерник» мали можливість відпрацювати практичну військову підготовку з предмета "Захист України": інженерну, тактичну медицину, вогневу підготовку, техніку безпеки. Здобувачі освіти повернулися додому втомлені, але задоволені. На запитання, що найбільше їм сподобалось і запам'яталось, школярі дружньо відповіли: "Звичайно стрільби з АК-74", адже більшість із них бойовий автомат у своїх руках тримали вперше.

**Спортивно-масова робота**

|  |
| --- |
|  |

У 2020 - 2021 н.р.проведено ряд спортивних та оздоровчих заходів:

- тиждень фізкультури і спорту;

- Олімпійський урок;

- спортивно-масовий конкурс "Чирлідинг";

- спортивна вікторина;

- "COOL CAMES" (Круті ігри) для 5 - 6 кл.;

- фестиваль ранкової зарядки;

- Козацькі розваги;

- конкурс силових вправ;

-  турніри між класами з міні-футболу,баскетболу, гандболу, волейболу, шах та  шашок...

**Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

* діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 13;
* діти із багатодітних сімей – 49;
* діти із малозабезпечених сімей – 4;
* діти на інклюзивному навчанні – 2;
* Діти учасників АТО – 4.
* Діти – інваліди – 12.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетні кошти діти учасників АТО, діти з особливими потребами та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв’язок класних керівників, адміністрації закладу. Надавалася певна допомога через благодійні організації, солодкі подарунки від спонсорів на Новий рік, День захисту дітей.

Разом з тим слід зазначити, що цього року звузився діапазон підтримки соціально незахищених категорій дітей, зокрема не надходило пропозицій оздоровлення та відпочинку в дитячих закладах на пільгових умовах.

**Фінансово-господарська діяльність**

У 2020-2021 навчальному році за рахунок бюджетних коштів було здійснено:

* Реконструкцію котельні гімназії – 645,7 тис.грн.
* Придбано автобус «Еталон А08116Ш» - 1839,8 тис.грн.
* Нове обладнання для харчоблоку – 322,5 тис.грн.
* НУШ (меблі, комп’ютерне обладнання, навчальні матеріали) – 271,6 тис.грн.
* Кабінет Захист України – 86,2 тис.грн.

Для успішного початку нового 2021-2022 навчального року необхідно забезпечити:

* Обладнання 1-х класів за новими стандартами;
* Ремонт навчального класу (7-В), у зв’язку з формуванням класу;
* Завершення ремонту кабінету Захист України та створення зброярні для забезпечення закладу зброєю, згідно вимог чинного законодавства.

**Робота із зверненнями громадян**

У 2020-2021 навчальному році було отримано 3 письмових звернень та більше 50 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян. Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку гімназії. Переконаний, що спільними зусиллями наш освітній заклад буде розвиватися і процвітати на радість здобувачів освіти. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою гімназією.

Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, родинного благополуччя, творчих здобутків і успіхів, удачі, миру й злагоди.

З повагою, Вадим Ткаченко