Урок зарубіжної літератури, 7 кл.

**ТЕМА: *Друга світова війна в європейській поезії.***

***К.І.Галчинський «Пісня про солдатів з Вестерплятте», «Лист із полону» » Б. Ш. Окуджава. «До побачення, хлопчики…»***

**Хід уроку**

Війна, війна!

І знов криваві ріки!

І грім гармат,і шаблі дзвін.

Могили,сироти,каліки

І сум покинутих руїн.

Олександр Олесь

**Робота з епіграфом**

- Прочитати уривок із вірша українського поета О.Олеся,визначити його тему.

- Що, на думку поета, несе людям війна?

**Асоціативна розминка**

**-** Які асоціації виникають у вас, коли чуєте слово «війна»?

Складіть*і* ***запишіть асоціативний ланцюжок***

**(війна - руїни, загарбання,смерть, втрати, біль, сльози**).



-Найбільшим лихом ХХст. була Друга світова війна, яка тривала

з 1 вересня 1939 року по 2 вересня 1945 року. Ця війна дуже вплинула на долю всього людства. На територіях 40 країн у військових діях брали участь армії 61 країни світу, що складало понад 80% населення Землі. В цій війні загинуло майже 55 млн. чол.

**Зображення Другої світової війни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КРАЇНА | | |
| ПОЛЬЩА  Константи Ільдефонс Галчинський «Пісня про солдатів з Вестерплятте», «Лист із полону» |  | СРСР  Булат Окуджава  «До побачення, хлопчики…» |

Вчитель: ***Сьогодні нам про Другу світову війну розкажуть польський поет Константи Ільдефонс Галчинський, румунський поет Альфред***

***Маргул-Шпербтаер*** **та поет СРСР Булат Окуджава.**

Їхні твори - це крик болю та страждання людини, яка бачила, що робили загарбники з її рідною землею. Отож, ми вирушаємо услід за поетами шляхом героїзму та мужності, спробуємо зануритись у світ європейської поезії про Другу світову війну, спробуємо зрозуміти, що допомагає зберегти в людині людське та подолати війну.

Погляньте, будь ласка, на карту Європи до початку Другої світової війни. Ось Німеччина, Польща, та Радянський Союз, до складу якого входила і Україна. 1вересня 1939 р. німецькі війська вдерлися до Польщі. На цей час фашисти вже захватили Австрію, частину Чехії, але досі не зустрічали серйозного опору. І тільки польські солдати, які охороняли Вестерплятте, вступили в бій з німецькими загарбниками.



- Вестеплятте - невеликий півострів на польському березі Балтійського моря неподалік від польського міста Гданськ (німецькою Данциг). Саме тут відбувся перший бій, який і став початком Другої світової війни в Європі. 1вересня 1939 р. німецька піхота за підтримки німецьких військово-морських сил напала на польський військово-транзитний склад на півострові Вестерплятте.

-Меньше двох сотень польських солдат гідно тримали оборону.

Однак гарнізон не мав достатнього озброєння, зате фашисти ретельно підготувалися до нападу,вели сильний артилерійський вогонь,бомбардували з повітря і постійно атакували. Окупанти вважали,що зломають оборону за кілька годин, але сильний опір солдатів Вестерплятте став для них несподіванкою.

-Захисники тримали оборону впродовж семи днів. На жаль, сили були нерівні, і 7 вересня 1939 р. польські військові здалися в полон

Їх було відправлено у табори для військовополонених.



***Виразно прочитайте поезію «Пісня про солдатів з Вестерплятте»***

-Який настрій визвав у вас прочитаний вірш?

-Від чийого імені ведеться розповідь?

Чому автор обирає саме таку форму свого вірша?

-Прочитати початок вірша. Чому саме так починається поезія?

Чому «маршем…в небо йшли солдати»?

-Як ви розумієте значення рядків у дужках ( А літо було гарне тогороку)?

-Чому згадується у поезії верес? (можна провести паралель із баладою «Вересовий трунок» Р.Стівенсона)

-Щоб показати подвиг захисників Вестерплятте, їх стійкість та

мужність, поет Галчинський у вірші використовує антитезу.

Привести приклади антитези з поезії( небо - земля, зима - літо).

-А ще які художні засоби використовує поет, розповідаючи прострашну трагедію

**( епітети: солодка путь, зимний бриз;**

**метафори: світ буде смутком кружляти;**

**інверсію: йшли солдати).**

*Словникова робота*

**Інверсія** - це такий зворот поетичної мови, в якому слова розташовані в іншій послідовності, ніж це передбачено правилами граматики: місяць ясний.

-Знайти в тексті вірша інверсію? (повіє бриз, літо гарне)

-Отже, яка тема вірша «Пісня про солдатів з Вестерплятте»?

( **Темою є розповідь про героїчний опір захисників з Вестерплятте)**

-Яка **ідея** вірша? (**Возвеличення солдатського подвигу захисників**)

- Хто ж ця людина, яка у своєму вірші розповіла про Другу світову

війну? Що саме допомогло Галчинському так правдиво розказати про війну, возвеличити солдатський подвиг захисників рідної землі?

**«Анкета поета»**

-Галчинський - польський поет, який мав два імені, одне вигадане,

жартівливе - Ільдефонс, і дане при народженні - Константи.

Народився він у Варшаві, в сім’ї залізничника, 23 січня 1905року.

Навчався у Варшавському університеті, де вивчав філософію та літературу. До початку Другої світової війни писав вірші, служив в армії, працював помічником з питань культури.

-Поет Галчинський пройшов через всі кола пекла війни. 24 серпня він отримує мобілізаційну повістку, а 17 вересня потрапляє в плон. Два вірші, написані 6 вересня 1939 р., «Пісня про солдатів з Вестерплятте» і «Сон солдата» передає один із друзів дружині поета Наталії. Галчинський пережив 6 років у фашистському полоні.

-Кінець війни поет зустрічає на кордоні Нідерландів, а 1946 року він повертається на батьківщину, тобто до Польщі. Разом з родиною Галчинський оселяється в Кракові. Злигодні воєнних років підірвали здоров’я поета. Він переміг два інфаркта, але третій виявився фатальним. 6 грудня 1953 р. Галчинського не стало.

Поета не стало,але залишилися його вірші. Коли Галчинський перебував у концтаборі Альтенграбов, він написав поезію «Лист з полону», яку присвятив дружині Наталії

**Читання вірша «Лист з полону»**

-Що допомогло герою вижити у полоні? (Кохання до дружини)

-Розповідаючи про щирі почуття кохання, його життєдайну силу, які художні засоби використовує поет?

(**епітети:** ніч весняна, духмяна;

**порівняння:** «вода ти для мене влітку, а взимку - моя рукавиця»;

**інверсію:** «щастя…весняне, осіннє, зимове, літнє»).

-Отже, яка тема вірша? (**Тема кохання до дружини**).

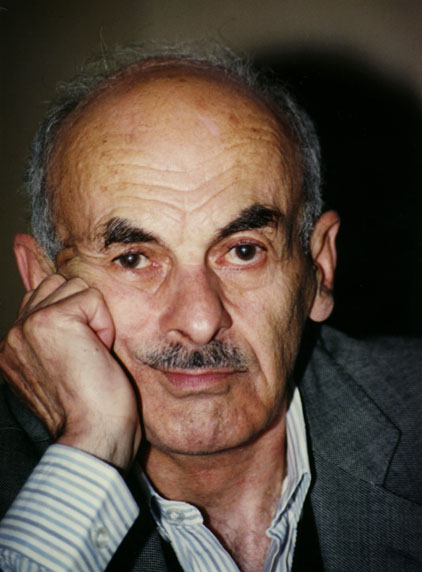
Дійсно, темою вірша «Лист з полону» є розповідь про почуття до коханої людини. Кохання Галчинського і його дружини Наталії пережило всі страхи війни

******

22 червня 1941 року фашистська Німеччина напала на Радянський Союз, до складу якого входила і Україна. Почалася Велика Вітчизняна війна, яка тривала 5 страшних років. Уже в перші дні війни фашисти бомбили такі міста України, як Львів,

Рівне, розбомбили міст в селі Пилиповичі,бомбили Новоград-Волинський, Житомир. Було зруйновано багато підприємств, залізничних станцій. На окупованих українських землях фашисти встановили режим кривавого терору, каторжної праці

і поневолення українців, багато людей вивозили в рабство до Німеччини. Проте народ не здавався. Українці воювали не тільки на фронтах. Вони ставали підпільниками та партизанами. Тільки на Житомирщині з фашистами боролися партизанські загони Ковпака, Маликова, Сабурова, Федорова та інші. Німці знищували всіх, хто захищав рідну землю. Гітлерівці тільки в нашому Новоград-Волинському районі спалили 19 сіл разом з людьми, серед них Броницька Гута, Красилівка, Червона Воля та інші села.Але народ не вбити. Українці вистояли і вибороли день Великої Перемоги 9 травня 1945 р. І ніколи не згасне в пам’яті подвиг, здійснений нашим народом.Не обминула війна і російського **поета Булата Окуджаву**, який ще юнаком пішов на війну.



***«Творча діяльність поета»***

Булата Окуджаву все більше приваблювала літературна діяльність. Ще в роки війни він написав свої перші вірші: «Нам потрібна тільки перемога» ( рос. «А нам нужна одна победа»),«Любов і розлука» та інші. Написав поет більше 800 віршів.

З 1956 року Окуджава одним з перших почав виступати як автор віршів, до яких сам писав музику і виконував їх як пісні про дружбу, любов, і,звичайно, про війну. Всього

налічується віршів-пісень близько 200.

Лірика Окуджави написана під враженнями військових років. Проте це вірші-пісні не тільки про війну, як проти неї: «Я поранений нею (війною) протягом усього життя, і до цього часу ще бачу уві сні загиблих товаришів, згарища будинків,розкидану воронками землю…Я ненавиджу війну». Поет переконаний,що війна не тільки забирала, але і вчила терпінню, розумінню і любові. Ця думка відображена у вірші «До побачення, хлопчики», який Окуджава написав після війни, у 1958 р., і присвятив його друзям з Арбату, котрі всі загинули на війні. Вірш звучить як пісня, тому що Булат Окуджава, як уже говорили, писав вірш, музику і сам виконував цю пісню. Такого поета називають як? **(поетом-бардом).**



***Читання вірша «До свидания, мальчики» у виконанні Б.Окуджави***

***Аналіз вірша***

-Про що ви хотіли би поговорити,познайомившись із змістом вірша?

- Які картини виникли у вашій уяві при читанні поезії?

- Якому періоду війни присвячений вірш?

- Отже, яка тема вірша?

***- Із скількох частин складається вірш? ( із 2 частин: перша –***

***це звернення до хлопчиків, друга – звернення до дівчаток***).

-Про що розповідає поет ось в цих рядках:

**«стали тихими наші двори,**

**підняли наші хлопчики голови –**

**і змужніли вони до пори,**

**на порозі прощалися похапцем -**

**і пішли за солдатом солдат»?**

-Отже, для хлопців, майбутніх чоловіків, війна означає передчасне ***дорослішання.*** *Закінчилося їхнє дитинство, прийшла пора ставати чоловіками, щоб захищати рідну землю від фашистів.*

*Хто ж прощається з хлопчиками, котрі йдуть на війну?*

(ліричний герой і сам автор). *-Про що він просить їх? Прочитайте ці рядки.*

-Війна завжди вважалася чоловічою справою, тому що не

жіноча це справа - воювати.

Як у вірші ліричний герой показує свою ненависть до війни через те, що і дівчатка змушені йти на фронт? (*ліричний герой розповідає, що замість весіль дівчаткам*

*судилося побачити розлуки і дим. Свої білі сукні вони змінили на*

*чоботи і крила погонів*).

**-***Отже, все ніжне,красиве дівчатка приносять в жертву війні,*

*тому з особливим завмиранням серця читаються останні рядки*

*вірша, в яких автор, проводжаючи дівчаток на війну, про що їх*

*просить?* Зачитайте ці рядки.

**-Ми з вами говорили, що *за жанром* поезія «До побачення,**

**хлопчики» є бардовською піснею**. Чому?

*-На музикальність вірша вказують ритм і повтори рядків*

*(рефрен). Для чого поет використовує повтори рядків та слова-*

звертання?

-Щоб показати, якою страшною є війна, ***Окуджава використовує уособлення.*** Знайдіть його в тексті і зачитайте

**(«Ох, війна, що ж ти, підла, накоїла»,тобто до війни поет звертається як до живої істоти, наділяє її людськими рисами і тим самим показує, якою підступною, жорстокою є війна, тому що вона знищує все).**

-Даючи настанови хлопчикам, які йдуть на війну, поет використовує **метонімію** «будьте високими». Як потрібно це розуміти, що означає «будьте високими»?

-Є у вірші і епітет *«платтячка білії».* Що означає білий колір?

-То ж, *яка ідея вірша-пісні «До побачення, хлопчики»?*

*(* **ідеєю є протест проти війни, яку поет ненавидів).**

-Який висновок можемо зробити із сьогоднішнього уроку?

- Чи актуальне в нашій країні слово «війна»?

Вчитель: Так, коли ми сьогодні слухаємо новини про страшні

події на сході України, стає моторошно. Навіщо?

Вони так само, як і ми, хотіли жити,працювати, хотіли виховувати своїх

дітей, допомагати своїм батькам. Проте всі загиблі віддали життя за свою Україну, свій народ, тому гідні нашої поваги.

Таким чином, **війна - це зло**, про це ми маємо пам’ятати. Але є

дуже гарне протилежне слово слову війна.

**Яке ж слово є антитезою до слова війна?**

***2.Скласти асоціативний ряд до слова «мир»***

( **мир-радість, щастя-мирна праця-спокійний сон-юність-кохання-сім’я)**

Вчитель: Весь цей асоціативний ряд я дарую всім нам. Проте

ми маємо пам’ятати,що війна - це велике лихо, і що саме від

нас залежить мир і спокій на землі. Тільки від нас, людей, залежить, як порозумітися, не робити зла іншим. А ще ми пам’ятаємо всіх тих, хто віддав своє життя за нас, за нашу Україну.

**УІІ. Домашнє завдання**

1.Скласти сенкан до слова «Мир».

2.Прочитати повість В.Бикова «Альпійська балада».