**Зарубіжна література, 6кл. 08.05.2020**

**Тема: Роберт Шеклі (1928 — 2005). «Запах думок».**

 **Утвердження сили людської думки у творі. Гуманістичний**

 **зміст оповідання — віра в перемогу людського розуму**

***Записати у зошитах****Фантастика (в перекладі з грецької «здатність уявляти»)*

*1.Поняття, образи, створені уявою, тобто такі, що не відповідають дійсності; вигадка, казка.
2. Жанр літератури, а також твори, що описують явища, події нереальні, не існуючі в дійсності, які містять казкові образи.
3. Щось видумане, нереальне, пов’язане з фантазією.*

Фантастика стала помітним явищем сучасної культури. Кращі фантастичні твори пов’язані з проблемами, що хвилюють, учать осягати буття в його безмежному різноманітті. Фантастичні припущення – лише згусток того, з чим ми зустрічаємося сьогодні або можемо зіткнутися завтра. Сполучаючи воєдино можливе з неможливим, реальність з мрією, правдоподібність з вигадкою, письменники створюють уявні моделі небувалих життєвих ситуацій, примушують замислитися про серйозні речі, побачити звичне і буденне під новим кутом зору.

**Сьогодні ми познайомимося з відомим письменником-фантастом – Робертом Шеклі**.

**Робота з підручником**. **Самостійно опрацюйте творчість Р.Шеклі.**

– Літературу якої країни представляє Роберт Шеклі?
– Що вам найбільше запам’яталося з його біографії?
– Що найбільше вразило?

**Прочитайте твір «Запах думок».**
– Що таке запах?
– Який орган допомагає нам розрізняти запахи?
– Які запахи вам подобаються?
**Як ви вважаєте, думки мають свій запах? Як ви розумієте назву твору «Запах думок»?**

**З перелічених якостей людей потрібно виділити ті, що були притаманні Кліві.** *(Мужність, щедрість, винахідливість, тактовність, витримка, почуття відповідальності, ввічливість, чуйність, доброта, цілеспрямованість, хитрість, дисциплінованість).*

 **Завдання:** **прочитайте уривки, які найкраще характеризують Кліві.** *(Покидаючи зорельот, не забуває про сумку з поштою, яку не кидає навіть тоді, коли знаходиться в небезпечних ситуаціях. Намагається опанувати свої думки і не панікувати. Старається зрозуміти закон виживання на незнайомій планеті.)*

**Ідея твору– ствердження сили людської думки, здатної знайти вихід із будь-якої ситуації, перебороти всі перешкоди на своєму шляху.**

**Домашнє завдання: виконай роботу в зошиті,**

 проти кожного завдання постав(«+»або «-»):

1. Зорельот летів крізь колонізоване скупчення Сергон.
2. Зореліт здійснив вимушену посадку, тому що не працювала система отоплення на кораблі.
3. Приземлившись, корабель вибухнув.
4. Тварини, які населяли планету, були такими ж, як на Землі.
5. Кліві підібрав біля уламків корабля контейнер з провізією.
6. Головному герою довелось захищатися від хижих звірів.
7. Кліві не вдалося зберегти сумку з поштою.
8. Лерой провів на планеті З-М-23 три дні.
9. Головний герой переховувався від небезпеки в печері.
10. Востаннє на планеті Кліві уявив у себе в руках смолоскип, яким він спричинив небачену досі тут пожежу.
11. Побачивши в ілюмінатор ракети спустошену планету, головний герой дуже шкодував.