**Шановні колеги, батьки, запрошені гості!**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №178 від 23.03.2005 "Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" запроваджено щорічне звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів перед батьківською громадськістю та педагогічним колективом.

Сьогодні за традицією ми зібралися, щоб підсумувати та проаналізувати зроблене у 2015/16 навчальному році та визначити завдання на новий 2016/17 навчальний рік.

Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич презентувала Концепцію “Нової української школи” – ідеологію реформи середньої освіти, що почне діяти в 2018 році. “Наше завдання – кожній дитині дати доступ до якісної освіти. Успіх України в тому, щоб побудувати суспільство освіченого загалу, бо кожна дитина, не залежно від її здібностей, має право на успіх в житті, на максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна освіта”, - наголосила Лілія Гриневич 18 серпня 2016 року, під час педагогічної конференції «Про підсумки розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти у 2015/2016 навчальному році та завдання на 2016/2017 навчальний рік» в Будинку Уряду. Міністр зазначила, що реформа орієнтована на те, щоб зробити випускника конкурентноздатним у 21-му столітті -  випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Формула “Нової української школи” складається з 8 базових компонентів:

1.      Нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

2.      Педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

3.      Умотивованого учителя, який має свободу творчості й розвивається професійно.

4.      Орієнтації на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

5.      Наскрізного процесу виховання, який формує цінності.

6.      Нової структури школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

7.      Децентралізації та ефективного управління, що надасть школі реальну автономію.

8.      Справедливого розподілу публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Виховний процес буде невід’ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності. Виховання не буде винесено в окремі “заняття з моралі”. Формування характеру можливе лише через наскрізний досвід. Усе життя Нової школи буде організовано за моделлю поваги до прав людини та демократії.

13 серпня 2015 року рішенням Полтавської обласної ради була створена Піщанська об’єднана громада. З січня 2016 року наш навчальний заклад підпорядкований Піщанській сільській раді і фінансується за новими принципами. У квітні цього року наш навчальний заклад взяв участь у конкурсі опорних шкіл.

Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Добре розуміючи персональну відповідальність за роботу педагогічного і учнівського колективів, я перед собою і вчителями протягом навчального року ставив завдання і слідкував за їхніми виконаннями, серед яких були такі, як: постійне удосконалення навчально-виховного процесу, формування професійної компетентності й майстерності вчителів, якість навчання й виховання учнів, створення умов для виявлення і розвитку здібностей учнів, розвитку навчально-пізнавальної активності, упровадження нових технологій, гуманної педагогіки.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові слідкував за ходом реалізації основної проблеми гімназії **«Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм і методів навчання в гімназії; виховання свідомого громадянина, патріота своєї країни»** На протязі всього навчального періоду намагався сумлінно виконувати свої посадові обов’язки, того ж вимагав й від інших членів адміністрації, учителів, усіх працівників гімназії.

Тут міцніє крило і мужніє душа.

Тут початок найперших тривог і чекань.

Хай щастить і надалі, святине моя,

Врожаями науки устелиться даль.

Серед чистих світил – найясніша зоря

Наша школа Піщанська, і любов, і броня.

*Ольга Шаповал,*

*учитель Піщанської гімназії*

**Загальні відомості про навчальний заклад**

Юридична адреса Піщанської гімназії: вул.Шкільна, 1, село Піщане, Кременчуцького району, Полтавської області, Україна, 39701, тел.(0536)727085; факс(0536)727085, електронна адреса:[pischanska.gimnazia@gmail.co](mailto:%20pischanska.gimnazia@gmail.co)m.

Піщанська гімназія Піщанської сільської ради Полтавської області є комунальним закладом, юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Засновником (власником) гімназії є Піщанська сільська рада. Уповноважений орган – відділ освіти, молоді та спорту виконкому Піщанської сільської ради, який здійснює фінансування гімназії, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, обладнання, інженерні комунікації, встановлює їх статус, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування та харчування учнів.

**Якісний склад педагогічного колективу**

***Кадрове забезпечення навчального закладу:***

Кадрова політика Піщанської гімназії будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв’язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв’язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу.

Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

* активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
* дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
* добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
* впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

На початок 2015–2016 н.р. до роботи приступили **35** педпрацівників, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

***Якісний склад учителів за педагогічним стажем***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Навчальні роки** | | | | |
| **2011-2012**  **40 педпраців**  **ника** | **2012-2013**  **41 педпраців**  **ника** | **2013-2014**  **41 педпраців**  **ників** | **2014-2015**  **38 педпраців**  **ників** | **2015-2016**  **35**  **педпраців**  **ників** |
| **Сумісників** | **3** | **5** | **6** | **3** | **3** |
| **До 3-х років** | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **3 – 10 роки** | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 |
| **10 – 20 років** | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| **Понад 20 років** | 29 | 28 | 29 | 27 | 26 |

***Відомості про вчителів – пенсіонерів***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Навчальні роки** | | | | |
| **2011-2012**  **40 педпраців**  **ника** | **2012-2013**  **41 педпраців**  **ника** | **2013-2014**  **41 педпраців**  **ників** | **2014-2015**  **38 педпраців**  **ників** | **2015-2016**  **35**  **педпраців**  **ників** |
| **Всього:** | 13 | 12 | 13 | 11 | 12 |

***Якісний склад учителів за віком***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Навчальні роки** | | | | |
| **2011-2012**  **40 педпраців**  **ника** | **2012-2013**  **41 педпраців**  **ника** | **2013-2014**  **41 педпраців**  **ників** | **2014-2015**  **38 педпраців**  **ників** | **2015-2016**  **35**  **педпраців**  **ників** |
| До 30-ти років | 5 | 5 | 5 | 8 | 6 |
| 31 – 40 років | 6 | 6 | 4 | 1 | 2 |
| 41 – 50 років | 7 | 14 | 12 | 11 | 9 |
| 51 – 54 років | 7 | 4 | 8 | 4 | 5 |
| 55 – 60 років | 11 | 9 | 7 | 7 | 4 |
| Понад 60 років | 4 | 3 | 5 | 7 | 9 |

***Якісний склад учителів за категоріями та педзваннями***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Навчальні роки** | | | | |
| **2011-2012**  **40 педпраців**  **ника** | **2012-2013**  **41 педпраців**  **ника** | **2013-2014**  **41 педпраців**  **ників** | **2014-2015**  **38 педпраців**  **ників** | **2015-2016**  **35**  **педпраців**  **ників** |
| Вища | 24 | 21 | 26 | 24 | 22 |
| Перша | 9 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Друга | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Спеціаліст | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Тарифний розряд | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Старший вчитель | 15 | 15 | 14 | 12 | 12 |
| Вчитель-методист | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Практичний психолог-методист |  | 1 | 1 | 1 | 1 |

Навчально-виховний процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту, всі володіють державною мовою.

Середній вік педагогічних працівників – 47 років.

Кількість осіб, які мають вищу педагогічну освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем: магістр, спеціаліст – 34. Їх частка серед загальної кількості педагогічних працівників становить 94%.Не мають вищої освіти 2 вчителі.

**Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників Піщанської гімназії**

Якісний склад педагогічного колективу

Усі педагогічні працівники викладають предмети за фахом та мають педагогічне навантаження з кількох предметів за умови проходження ними курсів підвищення кваліфікації предметів інваріантної складової змісту загальної середньої освіти.

**Навчально – виховна робота у навчальному закладі**

Піщанська гімназія Піщанської сільської ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту гімназії.

***Стан і розвиток шкільної мережі***

Педагогічним колективом гімназії проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку мережі. На 01 вересня 2015 року в навчальному закладі було відкрито 18 класів з кількістю учнів – 344. Середня наповнюваність учнів у класах складає 19 учнів, що не відрізняється від показника попереднього навчального року. Протягом 2015-2016 навчального року із гімназії вибуло 3 учні, а прибуло – 9 учнів. На кінець 2015-2016 навчального року в навчальному закладі навчалося 350 дітей.

У гімназії створена і діє система роботи профільного навчання в 10-11-х класах та допрофільного навчання в 8-9-х класах. З цією метою введено в навчально-виховний процес викладання курсів за вибором, а саме: українська мова, економіка, інформатика, креслення, екологія людини, Ми – громадяни України, Фінансова грамотність, математика. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості навчального закладу, 10-й клас був сформований за профілем української філології, а 11-й клас за профілем навчання – математичний.

У 2015-2016н.р. в ***початковій школі*** навчалося **144** учні, із них учні 1-х класів – **56** учнів – оцінювались вербально, навчальні досягнення учнів 2-4-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні **8** учнів 2-4-х класів, що становить 5,5 %,:

2 клас – 1 учень/5% (вчитель Діденко Л.І.)

3-Б клас – 2 учнів/12% (вчитель Бурлакова Т.Ф.)

4-А клас – 2 учні/11% (вчитель Муравка Л.І.)

4-Б клас – 3 учні/19 % (вчитель Мулявка В.П.)

У 3-А класі (вчитель Чередничок В.В.) відсутні учні, які мають високий рівень знань з усіх предметів.

**47** учнів закінчили 2-4-й клас на достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить 33%. По класах цей показник складає:

2 клас – 8 учнів/40% (вчитель Діденко Л.І.)

3-А клас – 11 учнів/65% (вчитель Чередничок В.В.)

3-Б клас – 8 учнів/47% (вчитель Бурлакова Т.Ф.)

4-А клас – 11 учнів/60,5% (вчитель Муравка Л.І.)

4-Б клас – 9 учнів/50 % (вчитель Мулявка В.П.)

У 2015-2016н.р. в ***середній та старшій школі*** (5-11-ті класи) навчалися 206 учнів. Навчальний рік на відмінно закінчили 15 учнів, що становить 7%. Отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні **12**:

5-А клас – 3 учні/ 16% (класний керівник Ткаченко Ю.М..)

5-Б клас – 3 учні/16% (класний керівник Івасенко В.В.)

6 клас – 2 учні/7% (класний керівник Пидорина Л.І.)

7-Б клас – 1 учень / 6% (класний керівник Коваль Ю.М.)

8-А клас – 1учень/ 5% (класний керівник Назаренко Г.М.)

10 клас – 2 учні / 12% (класний керівник М’якота Г.Л.)

*Свідоцтво* про базову загальну середню освіту *з відзнакою* отримала одна випускниця 9-Б класу – ***Корхов Аліна*** (класний керівник Лепська О.В.)

За високі досягнення у вивченні предметів

* *атестат з відзнакою* про повну середню освіту та «Золоту медаль» отримала учениця 11 класу ***Мудра Наталія,***
* *атестат з відзнакою* про повну середню освіту та «Срібну медаль» отримав учень 11 класу ***Лавренко Олександр***. (класний керівник Лобан І.Л.)

*Похвальною грамотою* за особливі успіхи у вивченні окремих предметів нагороджено 4 учні 11 класу та 1 учень 9-Б.

У 7-А класі (класний керівник Махал Т.Г.), 8-Б класі (класний керівник Пилипенко Л.Б.) та 9-А класі (класний керівник Караманець Т.А.) відсутні учні, які мають високий рівень знань з усіх предметів.

**34** учні середньої та старшої школи має достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить 16,5%. По класах цей показник становить:

5-А клас – 8 учнів/ 42% (класний керівник Ткаченко Ю.М..)

5-Б клас – 6 учнів/30% (класний керівник Івасенко В.В.)

6 клас – 13 учнів/44% (класний керівник Пидорина Л.І.)

7-А клас – 6 учнів/ 37,5% (класний керівник Махал Т.Г.)

7-Б клас – 6 учень / 35% (класний керівник Коваль Ю.М.)

8-А клас – 9учнів/ 45% (класний керівник Назаренко Г.М.)

8-Б клас – 5 учнів/ 28% (класний керівник Пилипенко Л.Б.)

9-А клас – 5 учнів/ 38% (класний керівник Караманець Т.А.)

9-Б клас – 8 учнів/ 44% (класний керівник Лепська О.В.)

10 клас – 3 учні / 18% (класний керівник М’якота Г.Л.)

11 клас – 1 учень/ 5% (класний керівник Лобан І.Л.)

Початковий рівень навчальних досягнень мають:

* Учень 9-А класу Ткаченко Є. – ДПА з української мови (учитель Караманець Т.А.);
* Учень 10 класу Дон А. – фізика, інформатика (учитель Маляренко В.П.);
* Учень 11 класу Супрун Д. – ДПА (у вигляді ЗНО) з української мови (учитель Лепська О.В.);
* Учень класу Левченко І. – ДПА (у вигляді ЗНО) з математики (учитель Коваль Л.О.);
* Учениця 11 класу Мудра К. – ДПА(у вигляді ЗНО) з української мови та математики (учителі Лепська О.В. та Коваль Л.О.);

Для двох учнів було організовано індивідуальну форму навчання:

Куса Софія – 1-Б клас;

Нескородова Катерина – 9-А клас.

**Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Діяльність гімназії забезпечується шістьма предметними кафедрами. Кафедра початкової школи (керівник – Бурлакова Т.Ф.), кафедра природничо – математичних наук (керівник – Коваль Л.О.), кафедра суспільно – гуманітарних дисциплін (керівник – Лепська О.В.), кафедра іноземних мов та світової літератури (керівник – Івасенко В.В.), кафедра здорового способу життя (керівник – Махал Т.Г.), кафедра виховної роботи (керівник – Крупа С.І.). Робота кожної з кафедр підпорядковується реалізації науково-методичної проблеми гімназії.

Їх діяльність спланована і спрямована на розгляд таких питань: індивідуалізація і диференціація навчання, методика впровадження інноваційних технологій (проектні методи, тестовий контроль), питання реалізації проблемно – пошукової, науково – дослідницької роботи учнів та вчителів, питання методики викладання предмета, ознайомлення з новинами методичної та фахової літератури.

Кафедри об’єднують і координують роботу 15 секцій учителів. Регулярно проводять засідання, де розглядаються питання якісного забезпечення навчально-виховного процесу, організації та проведення предметних тижнів.

Вчителі гімназії Маляренко В.П., Коваль Л.О., Махал Т.Г., Ткаченко Ю.М., Лобан І.Л., Чикун Л.М. були керівниками районних методичних об’єднань та творчих груп.

Методичні розробки Білоус Р.Г., Шашолко С.І., Ткаченко Ю.М., Чикун Л.М., Лобан І. Л., Калініченка С.М. надруковано в фахових журналах.

Шашолко С.І. є призером Всеукраїнського конкурсу «Учитель – новатор».

На базі навчального закладу систематично проводяться семінари різних рівнів, щорічні серпневі та січневі засідання районних методичних об’єднань.

Мовою навчання у гімназії є українська.

У всіх класах навчального закладу здійснюється вивчення англійської мови, а з 5 класу вводиться вивчення другої іноземної мови – російської (за вибором учнів та їх батьків). Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників Піщанської гімназії проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

* встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
* активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п’яти років.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2015-2016н.р. атестовано 7 вчителів (20%). Раніше встановлені категорії та звання підтверджені чотирьом вчителям: Ткаченко Ю.М. (вища категорія та звання «вчитель-методист»), Махал Т.Г. та Трахтман Л.Ф. (вища категорія та звання «старший вчитель», Караманець Т.А. (перша категорія). Присвоєні кваліфікаційні категорії вчителям: Шашолко С.І..(вища), Москаленко Н.В. (друга), Чикун Л.М. (друга). Москаленко Н.В. присвоєний 10 тарифний розряд як керівнику гуртка.

***Результати атестації педагогічних працівників***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Навчальні роки** | | | | | | | | | |
| **2011**  **2012** | | **2012**  **2013** | | **2013**  **2014** | | **2014**  **2015** | | **2015 2016** | |
| Присвоєно | Підтверджено | Присвоєно | Підтверджено | Присвоєно | Підтверджено | Присвоєно | Підтверджено | Присвоєно | Підтверджено |
| **Всього атестувалося** | 11 | | 13 | | 5 | | 5 | | 7 | |
| **В тому числі :**  **Вища категорія** | 1 | 7 | 3 | 6 |  | 5 |  | 3 | 1 | 3 |
| **І категорія** | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | - | 1 |
| **ІІ категорія** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | - |
| **Спеціаліст** |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| **Педагогічне звання: «старший вчитель»** |  | 6 |  | 2 |  | 1 |  | 3 |  | 2 |
| **Педагогічне звання: «вчитель-методист» («практичний психолог-методист»)** |  | 1 |  | 3 | 1 | 2 |  |  |  | 1 |
| **9 тарифний розряд** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

**Профіль навчання, поглиблене вивчення предметів**

На основі рішення Постанови Кабінету Міністрів України від 16.11.2000р. №1717 «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання», Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої рішенням Колегії МОН України № 10/12-2 від 25.09.2003р., педагогічний колектив Піщанської гімназії працює над розв’язанням проблем профільної освіти в старшій школі, які спрямовані на здобуття старшокласниками навичок самостійної науково-практичної, дослідно-пошукової діяльності, на розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних рис, на прагнення до саморозвитку та самоосвіти, і метою яких є шляхом органічної єдності загальноосвітніх дисциплін і профільних спецкурсів забезпечити учням високий рівень знань та допомогти їм професійно визначитись.

Допрофільна освіта реалізується через поглиблене вивчення навчальних предметів, участь у роботі гімназійного наукового товариства, гуртки, інтелектуальний клуб, курси за вибором, факультативи.

У 2015-2016 навчальному році в основній школі у 8-А класі вивчається курс «Основи інформатики», у 8-Б та 9-Б класах – «Початки економіки»,у 8-А та 9-Б класах поглиблено вивчається українська мова.

Відповідно до рекомендацій ПОІППО ім.. М.В .Остроградського у 10 класі викладаються курси «Ми – громадяни України», «Фінансова грамотність» та «Екологія людини».

З метою підготовки до ЗНО у 10 класі (профілю української філології) вводиться додаткова година математики, в 11 класі (математичного профілю) – української мови.

З 10 класу гімназії проводиться профільне навчання учнів за напрямками: суспільно-гуманітарний, природничо-математичний, філологічний (за вибором учнів та їх батьків).

Профіль навчання адміністрація закладу формує з урахуванням рівня його кадрового та навчально-методичного забезпечення, зважаючи на побажання учнів, їх батьків та специфіку вищих навчальних закладів, у які найчастіше вступають випускники. Формою організації профільного навчання в Піщанській гімназії є профільні класи.

За час існування гімназії в старшій школі були запроваджені такі профілі навчання:профіль української філології, математичний профіль, економічний профіль, історичний профіль.

Переважають профіль української філології та математичний.

Вибір ґрунтується на тому, що для вступу до будь-якого вищого навчального закладу обов’язково вимагається сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури; профіль української філології зорієнтований на поглиблення мовленнєвої компетенції учнів, формування в них наукового світогляду, проникнення в зміст лінгвістичної дійсності, яка функціонує в мові й мовленні. Крім того, більше третини випускників вступають до Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та до Кременчуцького коледжу КрНУ, в яких профільним предметом є математика. У профільних класах предмети викладають досвідчені педагоги: учителі української мови та літератури Шаповал Ольга Никифорівна, учитель вищої категорії, учитель-методист, Лепська Ольга Василівна, учитель вищої категорії, старший вчитель, Караманець Тетяна Анатоліївна, учитель першої категорії; учитель математики Коваль Людмила Олександрівна, учитель вищої категорії,учитель-методист. Вивченню математики сприяє сучасний математичний кабінет, який забезпечує використання новітніх інформаційних технологій.

Підготовка до професійного визначення учнів відбувається в неперервному процесі профорієнтаційної роботи практичного психолога Чикун Людмили Миколаївни, соціального педагога Лобан Інни Леонідівни, вчителів, батьків.

**Результативність роботи навчального закладу. ЗНО. ДПА.**

Більшість випускників Піщанської гімназії складають ЗНО. Так, у 2011 році з 28 випускників 11 класу тестування проходили 26, що складає 93%, у 2012 році – з 29 – 24 (83%), в 2013 році 29 з 35 (83%), у 2014 з 18 – 15 (83%). У 2015 році всі 17 випускників гімназії успішно склали ЗНО (середній бал – 161). У 2015/2016 н. р. у гімназії була проведена значна робота по підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання. На батьківських зборах батьки випускників були ознайомлені з процедурою та умовами проведення ЗНО в 2016 році. З учнями 11 класів неодноразово проводились бесіди на цю тему. Учителі-предметники проводили додаткові заняття з одинадцятикласниками. У січні 19 учнів (95%) зареєструвались, а в березні пройшли пробне тестування з 1-2 предметів. У лютому - березні відбулась організована реєстрація 20 випускників Піщанської гімназії на основну сесію ЗНО. Вони обрали такі предмети: українську мову та літературу, математику, історію України, англійську мову, географію, біологію, фізику, хімію.

У цьому навчальному році результати ЗНО з української мови та історії України або математики були зараховані як ДПА. Тестування з цих предметів проводилось у травні. Учні організовано підвозились до пунктів тестування: ЗОШ № 1 та гімназії №5. Під час перевезення та здачі ЗНО ніяких надзвичайних обставин не було.

**Результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників Піщанської гімназії у 2016 році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всього проходили | Результати | | | | | | | | | | |
| Не склав | 100-123,5 | 124-135,5 | 136-150 | 150,5-161,5 | 162-172,5 | 173-183 | 183,5-190 | 190,5-195 | 195,5-199,5 | 200 |
| Україн-ська мова та літерату-ра | 20 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Історія України | 12 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Матема-тика | 13 | 3 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Фізика | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хімія | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Біологія | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Географія | 8 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Англійсь-ка мова | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Усього проходили зовнішнє незалежне оцінювання 20 учнів. Результати ЗНО з української мови та математики або істрії України було зараховано як державну підсумкову атестацію.

Усього було складено учнями Піщанської гімназії 68 тестів. З них результат «не склав» - 11. Це 16 %. Такий результат відсутній з географії, біології, хімії. Одна учениця не з’явилась на тест з англійської мови.

Середній бал з предметів (не враховуючи результату «не склав») є таким:

Українська мова та література (учитель Лепська О.В.) – 143,6 балів; (якщо вважати результат «не склав» за 0, то – 129) **Складали 20 учнів.**

Математика (учитель Коваль Л.О.) – 149,9 балів; (якщо вважати результат «не склав» за 0, то – 115,3) **Складали 13 учнів.**

Історія України (учитель Ткаченко В.І.)– 129,9 балів; (якщо вважати результат «не склав» за 0, то – 89,9) **Складали 12 учнів.**

Географія (учитель М’якота Г.Л.) – 134 бали; **Складали 8 учнів.**

Англійська мова (учитель Івасенко В.В.) – 136,7 балів; (якщо вважати результат «не склав» за 0, то – 82,02) **Складали 5 учнів.**

Фізика (учитель Маляренко В.П.) – 130,75 балів; (якщо вважати результат «не склав» за 0, то – 104,6) **Складали 5 учнів.**

Біологія (учитель Ткаченко Ю.М.) – 128,4 бали; **Складали 4 учні.**

Хімія (учитель Білоус Р.Г.) – 193 бали. **Складав 1 учень.**

Найкращі результати показали:

Мудра Наталія, яка отримала 771 бал за 4 тести, підтвердила свої знання й нагороджена Золотою медаллю.

Лавренко Олександр, який отримав 682 бали за 4 тести, підтвердив свої знання й нагороджений Срібною медаллю.

Столяров Владислав, який отримав 649 балів за 4 тести.

Кусяка Ігор, який отримав 645 балів за 4 тести.

Результат «не склав» показали 7 учнів, з них 3 тести провалено в 1 учня, 2 – у 2-х учнів, і по 1-му – у 4-х учнів.

Учителі Ткаченко В.І., Ткаченко Ю.М., Білоус Р.Г., Лепська О.В., Коваль Л.О., Мякота Г.Л., Маляренко В.П., Івасенко В.В. проводили додаткові заняття з учнями, які планували проходити тестування з їх предмету.

Аналіз результатів ЗНО показує, що не всі учні достатньо усвідомлюють умови проведення тестування, переоцінюють свої можливості, а тому не на належному рівні готуються до випробування.

З метою кращої підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання пропонується адміністрації гімназії, класним керівникам, учителям-предметникам проводити з учнями та їх батьками підготовчу роботу щодо умов проведення ЗНО, необхідності раннього визначення предметів для складання тестів, та якісної підготовки до них.

Учителям-предметникам під час навчального процесу використовувати завдання, винесені на ЗНО минулих років, пропонувати учням проходити онлайн-тестування з метою визначення рівня знань з даного предмету та підготовки до майбутнього випробування, дотримуватись критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (не завищувати оцінки), не допускати перездачі різних видів робіт (на ЗНО такої можливості не буде і учнів треба до цього привчати), підвищувати якість навчально-виховного процесу.

Усього в 9-х класах 32 учні. Складали ДПА – 29 учнів. Троє учнів звільнено від державної підсумкової атестації за станом здоров’я. Узагальнені результати атестації подані в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмети | К-сть учнів | Рівень навчальних досягнень за рік | | | | К-сть учнів, що проходили атестацію | Результати ДПА | | | | Розбіжність у показниках | | | | | |
| В | Д | С | П | В | Д | С | П | В | Д | | С | | П |
| 1 | Укрмова | 32  32  32 | 6 | 17 | 9 | - | 29 | 9 | 12 | 7 | 1 | +3 | | +3 | | -1 | +1 |
| 2 | Математ. | 4 | 14 | 14 | - | 29 | 2 | 15 | 12 | 0 | -2 | | +2 | | 0 | 0 |
| 3 | Біологія | 10 | 18 | 4 |  | 29 | 16 | 12 | 1 | 0 | +6 | | -4 | | -2 | 0 |

Результати державної підсумкової атестації з української мови (диктант) (вч.Караманець Т.А., Лепська О.В..) є такими: високий рівень – 32%, достатній – 41%, середній – 24%, початковий – 3%. Рівень навченості становить 66,2 %, що на 3,3 % більше результатів річного оцінювання.

Вісім учнів написали диктанти на 1-2 бали вище річної оцінки, 10 – нижче, інші – на рівні річної. Це свідчить про те, що частина учнів серйозно підійшли до підготовки до свого першого іспиту.

Державну атестацію з математики (вч. Коваль Л.О. та Крупа С.І.) проходили 29 учнів. З них високий рівень виявили 6,9 %, достатній 51,7 %, середній – решта 41,4 %. Більша частина учнів мають достатню підготовку, володіє навчальним матеріалом, на практиці вміє використовувати набуті знання. Рівень навченості становить 54,9 %. Це свідчить про те, що вчителі математики достатньо добре підготували дітей до державної підсумкової атестації, а більшість учнів 9 класу старанно до неї готувалися.

Під час державної підсумкової атестації з біології (учитель Ю.М.Ткаченко) високий рівень показали 55%, достатній - 41,4%, середній – 3,6 %).

Рівень навченості становить 82,9 %, що на 3,7 % вище в порівнянні із результатами річного оцінювання.

ДПА показала, що 85% учнів мають достатню підготовку, володіють навчальним матеріалом, вміють використовувати набуті знання на практиці.

**Працевлаштування випускників**

У 2016 році навчальний заклад закінчили 20 учнів 11 класів. За підсумками вступної кампанії 13 випускників (65%) вступили до вищих навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації (з них 9 за держзамовленням). До Кременчуцького національного політехнічного університету вступило 7 осіб. Наші випускники навчатимуться також у Національному університеті харчових технологій (м.Київ), Київському національному університеті імені Т. Г. Шевченка, Харківському національному економічному університеті ім. Семена Кузнеця, Полтавському університеті економіки і торгівлі, Кіровоградській льотній академії, Університеті Державної фіскальної служби України (м.Ірпінь).4 випускники (20 %) навчатимуться у ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації (Кременчуцький педагогічний коледж ім. А. С. Макаренка – 1, Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету – 1, [Кременчуцький медичний коледж](http://k-m-k.com.ua/)імені В.І. Литвиненка – 2), троє випускників (15 %) навчатимуться в ПТУ.

Свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали в цьому році 32 учні. 17 з них (53%) продовжать навчання в гімназії. Шестеро випускників (19 %) будуть навчатися у ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації (Кременчуцький педагогічний коледж ім. А. С. Макаренка – 1, Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету – 2, [Кременчуцький медичний коледж](http://k-m-k.com.ua/)імені В.І. Литвиненка – 2, Олександрійський мистецький коледж - 1) і 9 (28 %) – в ПТУ.

На виконання щорічних відповідних наказів Міністерства освіти і науки України; Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації; відділу освіти, сім’ї, молоді та спорту Кременчуцької райдержадміністрації «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів» учні Піщанської гімназії є активними учасниками предметних олімпіад з базових дисциплін, протягом багатьох років займаючи перше командне місце в районі.

Результативність участі гімназистів у предметних олімпіадах ІІ та ІІІ етапів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість учасників ІІ етапу | І місце | ІІ місце | ІІІ місце | Разом | ІІІ етап |
| 2011-2012 | 84 | 17 | 19 | 11 | 47 | 2 |
| 2012-2013 | 83 | 16 | 19 | 15 | 50 | 4 |
| 2013-2014 | 86 | 17 | 11 | 19 | 47 | 2 |
| 2014-2015 | 79 | 11 | 8 | 8 | 27 | 3 |
| 2015-2016 | 71 | 13 | 8 | 15 | 36 | 3 |
| Разом | 403 | 74 | 65 | 68 | 210 | 14 |

З метою підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень, створення умов самоорганізації творчої особистості в сучасному суспільстві учні Піщанської гімназії є активними учасниками районного, обласного та Всеукраїнського етапів конкурсів – захистів МАН.

Результативність участі у конкурсі-захистінауково-дослідницьких робіт

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | І етап | | | ІІ етап | | | ІІІ етап |
| І м | ІІ м | ІІІ м | І м | ІІ м | ІІІ м | ІІІ м |
| 2011-2012 | 6 | 2 | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2012-2013 | 6 | 1 | – | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2013-2014 | 3 | 1 | 2 | 1 | –– | –– | 1 |
| 2014-2015 | 3 | 2 | 3 | –– | –– | –– | –– |
| 2015-2016 | 3 | 2 | 2 | –– | 2 | –– | –– |
| Разом | 21 | 8 | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 |

учнів-членів Малої академії наук

Конкурс ім. П.Яцика

1. Безклинська Валерія – 5–А – Ім – Левченко З.В.

2. Сапон Юлія – 6 кл – 4 м – Шаповал О.Н.

2. Драгой Яніна – 7 кл – І м – Караманець Т.А.

3 .Долотецька Анна – 8 кл – ІІІ м – Караманець Т.А.

4. Вітряк Ірина – 8 кл – ІІІ м – Караманець Т.А.

5. Губенко Дарія – 10 кл – І м – Стіба Н.О.

6. Леміш Дарія – 11 кл – ІІІ м – Лепська О.В.

7.Мартинов Дмитро – 3кл – ІІІм – Бурлакова Т.Ф.

8.Коваль Кіра – 4кл – Ім – Мулявка В.П.

Конкурс ім.Т.Г.Шевченка

1.Безклинська Валерія – 5 кл – ІІІ м – Лепська О.В.

2.Сапон Юлія – 6кл – 4 м – Шаповал О.Н.

3.Драгой Яніна– 7 кл – 5 м – Караманець Т.А.

4.Вітряк Ірина – 8 кл – ІІІ м – Караманець Т.А.

5.Долотецька Анна– 8 кл – ІІІ м – Караманець Т.А.

6.Ходаковська Кристина – 9 кл – І м – Лепська О.В.

7.Сокольський Ігор – 9 кл – 6 м – Лепська О.В.

8.Губенко Дарія – 10 кл – І м – Стіба Н.О.

9.Леміш Дарія– 11 кл – 5 м – Лепська О.В.

Обласні олімпіади

1. Мудра Наталія – 11 кл – ІІІ м – хімія – Білоус Р.Г., ІІІ м – біологія – Ткаченко Ю.М.

2. Мудра Наталія – 11 кл – ІІІ м– біологія – Ткаченко Ю.М.

3.Радченко Денис – 9кл– ІІІ м– біологія – Ткаченко Ю.М.

МАН

1. Мудра Наталія – 11кл – районний етап – Ім – Ткаченко Ю.М., ІІм – обласний етап

2. Назаренко Данило – 10кл – районний етап – Ім – Ткаченко Ю.М., ІІм – обласний етап

3. Ходаковська Кристина – ІІІм – районний етап – Лепська О.В..

Конкурси

З 28 грудня 2015 року по 18 січня 2016 року проходив зимовий Міжнародний бліц – конкурс із веб – дизайну та комп’ютерної графіки для студентів та учнів. На розгляд журі було представлено понад 550 робіт із 6 країн світу. Яременко Інна Олегівна, учениця 8 – Б класу, посіла ІІ місце у номінації «Краща 2D – растрова графіка».

22 лютого 2016р. були підведені підсумки Всеукраїнської акції «Хвиля безпечного Інтернету – 2016». Акцію підтримали 261 учасник з усієї України. Піщанська гімназія в особі десятикласника Шарлая Андрія зайняла призове п’яте місце (всього виділялося 5 призових місць). Учитель Шашолко Світлана Іванівна.

ІІІ – е місце на ІІ обласному етапі ІV Чемпіонату області з основ підприємництва «Крок до бізнесу» – Кусяка Ігор, Мудра Наталія, Пугач Андрій, Куцина Марія, Левченко Іван (всі учні 11 класу) – учитель Шашолко С.І.

Учитель інформатики Шашолко С.І. стала переможцем VIII Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій. Світлана Іванівна запрошена на очний тур фестивалю, який відбудеться у місті Черкаси 22-23 вересня 2016 року.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у гімназії організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класів сумісно з ПП «Пилипенко». Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров’я. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 кл. охоплені гарячим харчуванням. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Основна маса учнів харчується під час перерв після першого (початкова школа), другого - (старша школа) та п’ятого – група продовженого дня

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 87%учнів гімназії, буфетною продукцією - 100%. В початковій школі всі учні (144 ) були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування 5 – 6 грн.

В їдальні продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій:

**Діти – сироти**

1. Корнієнко Ірина 4-А клас, кл. керівник Муравка Л.І.
2. Оспіщева Ольга 7-Б клас, кл. керівник Коваль Л.О.
3. Левченко Іван 11 клас, кл. керівник Лобан І.Л.

**Під опікою:**

1. Шатова Тетяна 3-Б клас, кл. керівник Бурлакова Т.Ф.
2. Середа Анастасія 5-А клас, кл. керівник Ткаченко Ю.М.
3. Величко Христина 9-А клас, кл.керівникКараманець Т.А.
4. ХанкішиєваАльона 9-А клас, кл.керівник Караманець Т.А.
5. Куцина Марія 11 клас, кл. керівник Лобан І.Л.

**Діти з малозабезпечених сімей:**

Всього по гімназії на основі наданих відповідних довідок безкоштовно харчуються **16** дітей з малозабезпечених сімей.

**Діти, батьки яких є учасниками АТО:**

Гора Максим 5-Б клас, кл. керівник Івасенко В.В. – батько є учасником АТО.

Діти групи продовженого дня теж охоплені гарячим харчуванням.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини.

**Організація виховної роботи в гімназії**

Організація виховної роботи у 2015-2016н.р. здійснювалася відповідно до нормативно-правових та законодавчих документів, що регламентують організацію та проведення виховного процесу. Педагогічні працівники у роботі з учнями та батьками керувалися наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства з питань виховної роботи: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Листа МОН молоді і спорту 1/9-595від 23.08.2012 року «Про деякі питання організації виховної роботи». Наказ МОН від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах». Наказ МОН від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти». Лист МОН від 24.07.2015 1/9-354 «Про тематику Першого уроку в 2015/2016 навчальному році». Лист МОН від 22.05.2015 № 1/9-255 «Про перегляд підходів з організації діяльності музеїв історичного профілю». Лист МОН від 24.06.2015 № 1/9-302 «Щодо протидії пропаганді сепаратизму та антиукраїнській ідеології в системі освіти». Постанова КМУ від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного Наказ від 07.09.2000 № 439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України";. Наказ від 01.02.2010 № 59 "Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми"; Наказ від 11.06.2013 № 677 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві"; Наказ від 19.07.2013 № 827 "Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року"; Наказ від 03.08.2013 № 888 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року"; Інформаційно-методичний лист від 20.09.2013 № 1/9-656 щодо проведення заходів з відзначення Дня партизанської слави за участю керівництва держави; Інформаційно-методичний лист від 02.04.2014 № 1/9-235 щодо впровадження навчальних програм "Сімейні цінності". Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану навчального закладу.

Виховна діяльність у гімназії, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада гімназії, батьківський комітет) та із діяльності учнів .На нарадах при директору були розглянуті питання: «Розподіл напрямків з виховної роботи між вчителями предметниками та класними керівниками», «Стан організації харчування», «Аналіз відвідування учнями 1 – 11-х класів уроків», «Аналіз виховної роботи за І семестр», «Про організацію та проведення зимових канікул», «Про результати контролю діяльності вчителів з планування виховної роботи на ІІ семестр», «Відвідування учнями навчальних занять», «Аналіз відвідування занять учнями» (запізнення) , «Про організацію роботи на канікулах», «Стан виховної роботи», «Стан харчування дітей пільгових категорій», «Звіт про виконання виховних планів за I та ІІ - семестр», «Оздоровлення дітей влітку».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за **основними напрямками:**

1. **Національно патріотичне виховання**
2. Громадянське виховання
3. Національне виховання
4. Військово-патріотичне

**2.Родинно-сімейне виховання**

**3.Трудове виховання**

**4. Художньо – естетичне виховання**

**5. Екологічне виховання**

**6.Моральне виховання**

**7.Правове виховання**

**8.Формування здорового способу життя**

**9.Сприяння творчому розвитку**

В основну діяльність гімназії покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Над реалізацією мети  і завдань виховної роботи в гімназії  у 2015-2016 навчальному році  працювали 7 класних керівників 1-4 класів, 11 класних керівників 5-11 класів,  соціальний педагог, практичний психолог, вчителі предметними, заступник директора з ВР.

**Національно патріотичне виховання**

**І. Громадянське виховання.**

Метою громадянського виховання – формування громадської свідомості, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин. Формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, трудової, екологічної культури.

Громадянські якості формуються в процесі безпосередньої участі учнів у навчально-виховних заходах, що здійснюється у гімназії вчителем, а в позаурочний час батьками, громадськістю. І такі заходи надзвичайно багатопланові, все охоплюючи. Це і:

1. Свято «Першого дзвоника»
2. Міжнародний день Миру
3. День Учителя «Шануймо тебе – вчитель»
4. День людей похилого віку
5. День Гідності та Свободи
6. Вшанування пам’яті жертв Голодомору
7. Свято 8 Березня „Я жінку славлю ”
8. Святковий концерт до дня перемоги «Велика перемога»

**ІІ. Національне виховання**

1.Сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу.

2.Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини

3.Національна самосвідомість:

— сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу;

— знання Конституції України, виконання норм закону;

— ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;

— почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин;

— почуття свободи, людської і національної гідності;

— розуміння важливості української мови як основи духовної культури нації;

— знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;

— готовність до захисту національних інтересів України;

— толерантне ставлення до представників інших народностей, шанобливе ставлення до їх культури, релігій, традицій.

В гімназіїбулипроведенінаступні заходи:

1. Конкурс на кращий вірш українських поетів«Любіть Україну»
2. Виховний захід «Шануймо українську мову»
3. День Святого Миколая
4. Класна година присвячена Дню миру«Кожний народ має право на мир»
5. Позакласний захід «Народні символи України»
6. Патріотичний урок «Мій Шевченко»

**ІІІ. Військово-патріотичне виховання**

Виховання молоді забезпечується в гімназіїчерез систему заходів, спрямованих на розуміння учнями свого громадянського обов’язку, формування в них патріотичних почуттів. Військово - патріотичне виховання у навчальному закладі реалізовувалося шляхом проведення тематичних виховних годин, годин спілкування, уроків мужності.Гімназисти прийняли активну участь у всеукраїнському конкурсі військово - патріотичної гри «Сокіл» «Джура».

В стінах гімназії проведено заходи:

1. Конкурс вітальних листівок серед учнів 1 – 4 класів, на тему: «Щиро вам вдячні за безпеку країни»
2. Зустрічі з учасниками бойових дій в зоні АТО серед яких є наші випускники
3. Виставку малюнків до Дня Збройних Сил України на тему: «Героїв стежина – від батька до сина»
4. Проведена інформаційна година на тему: «Козацькими стежками»
5. Проведено виховну годину «Герої не вмирають»
6. Змагання «Старти Надій»

**ІV. Родинно-сімейне виховання**

В умовах постійних демографічних і соціальних змін в Україні (зростання кількості розлучень, самотніх людей, перевищення смертності над народжуваністю) втрачаються сімейні цінності, руйнуються відносини, підвищується ризик розлучень, знижується вага виховної функції сім’ї. Відродити в сімейному житті численні народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал - одне з найважливіших і невідкладних завдань батьків, педагогів, усієї громадськості.

Від рівня духовної культури сім’ї залежить і рівень культури та вихованості дитини. Культура сім’ї насамперед визначається тим, чи шанують батьки своїх предків, один одного, чи бережуть честь свого роду, родини.

Одним із головних критеріїв діяльності гімназії є здійснення такої політики, при якій батьки відчувають свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

У 2015-2016 н.р. широко залучалася до навчально-виховного процесу батьківська громадськість, створювалися так звані "Трикутники: учні, батьки, педагоги", проводився Батьківський форум - відкриті діалоги безпосередніх і щирих дітей з досвідченими та мудрими батьками для вироблення спільних поглядів на вирішення проблем у стосунках, адже запорукою порозуміння є спроба зрозуміти одне одного та зробити крок назустріч.

У напрямку родинно-сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. В родинно - сімейному напрямку активно працюють вчителі 1-4 класів. На години спілкування запрошуються батьки. Доброю традицією стало проведення годин спілкування, а також батьківські всеобучі та спільні заходи батьки і діти. Це:

1. До Дня Святого Миколая «Чекаємо тебе, Святий Миколаю»
2. Година спілкування «Мій родовід»
3. Моя дружна родина. Виставка малюнків
4. День Матері «Святковий концерт»
5. Новорічне свято (сімейно -ігрова програма)
6. Тато, мама, я – дружна сім’я

**Трудове виховання і формування здорового способу життя**

Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Протягом 2015-2016 н.р. гімназисти приймали участь у трудових десантах з покращення прилеглої до навчального закладу території, у акції «Чисте довкілля".

Виховні досягнення

1.Сформованість понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави

2.Сформованість потреби в праці:

– уявлення про значущість усіх видів праці;

– уміння виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність;

– навички самообслуговування, ведення домашнього господарства;

– вміння доводити справу до логічного завершення;

– уявлення про сучасний світ професій.

3.Сформованість готовності до професійного самовизначення і продуктивної праці:

– знання основ економіки і ділової етики;

– вміння планувати, регулювати і контролювати навчальну і трудову діяльність;

– сформованість таких якостей як ініціативність, працездатність, наполегливість тощо.

– навички складання основного та резервного професійного плану;

– уявлення про принципи побудови професійної кар'єри.

Заходи:

1. Закріплено територію гімназії за класами для підтримки її у належному санітарно­му стані
2. Залучили учнів до роботи у «книжковій лікарні», проводилися рейди-огляди стану збереження підручників
3. Відновлено трудові традиції шля­хом залучення учнів до участі в суспіль­но корисній, продуктивній праці, у трудо­вих акціях
4. Організовано лекції і бесіди для старшокласників із проблем підготовки до життя у ринкових умовах
5. Оформлено куточок профорієнтації
6. З метою підвищення ефективності надання соціальних послуг учнівській молоді, забезпечення комплексного підходу до організації профорієнтаційної роботи учні 8 – 11класів відвідали профорієнтаційний захід «Веселка робітничих професій», який відбувся в Кременчуцькому професійному ліцеї нафтопереробної промисловості та міжрегіональну виставка «Освіта і кар’єра»

**Художньо-естетичне виховання:**

Формується у процесі виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецт­вом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Художньо естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні гімназією таких заходів:

1. Новорічні ранки та карнавали
2. Конкурс на кращу ялинкову іграшку
3. Конкурс стіннівок, малюнків, плакатів та фотографій до Дня села, до Дня вчителя, до Дня Миру, до Дня вишиванки, до Дня Святого Миколая
4. Святковий концерт до дня вчителя, до міжнародного жіночого дня, до Дня Перемоги, випускний бал
5. Організовано екскурсії:

* до краєзнавчого музею у м. Кременчук
* до музею космонавтики м. Кременчук
* до меморіалу Героїв Небесної Сотні у м. Кременчук
* до м. Львів

**Екологічне виховання**

Екологічне виховання формується у процесі виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; активній участі у практичних природоохо­ронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посильному екологічному просвітництві. Цінне став­лення до природи сформоване на основі екологічної культури є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань з екологічного виховання:

1. День вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС
2. Година спілкування: «Проблема екології»
3. Всесвітній день довкілля
4. Єдиний урок до дня космонавтики «Стежки у космосі»
5. Конкурс малюнків «Природа і люди»

**Моральне виховання**

Мета морального виховання – прищеплювати і розвивати моральні почуття, переконання і потреби, поводити себе згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві. Наслідувати кращі моральні „ зразки ”своєї родини, українського народу, загальнолюдські моральні цінності:

* єдність моральної свідомості та поведінки;
* вмотивованість до національного та особистісного самовизначення;
* готовність до моральних вчинків та доброчинної діяльності на засадах гуманного ставлення до людей;
* вільний моральний вибір;
* навички соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;
* реалізація якостей суб’єкта громадянського суспільства;
* збереження репродуктивного здоров’я;
* пріоритети подружнього життя, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь;
* гендерна культура.

У гімназії постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей. Протягом року заступником директора з виховної роботи проведено  15 засідань Штабу профілактики, організовані  зустрічі учнів з представниками Управління Служби у справах неповнолітніх, правоохоронних органів, кримінальної міліції у справах дітей, під час яких проводились бесіди з правової тематики.

На засіданнях Штабу розглядались випадки порушення поведінки учнями, схильними  до порушень  дисципліни, пропусків занять без поважних причин.

Штабом профілактики практикувались такі засоби впливу як винесення офіційного попередження про відповідальність за навчання та виховання дітей батькам. Соціальний педагог разом з класними керівниками здійснює постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводить необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежуює умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, зустрічається з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводить роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами.

**Правова освіта, правове вихова**ння

В виховній роботі з правової освіти та правового виховання гімназія приділяє велику увагу. Робота проводиться у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. В просвітницькій роботі допомагають учні 11-х класів. Вони виступають перед учнями молодшого та середнього віку, роз’яснюючи дітям їхні права та обов’язки. Доброю традицією стало проведення правового тижня «Закон і ми» та проведення правових брейн - рингів серед учнів 9- х класів.(вчитель історії Назаренко Г.М.) Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику. З ними постійно працює соціальний педагог Лобан І.Л. та класні керівники. Ці діти залучаються до роботи гуртків та в спортивні секції. На базі гімназійної бібліотеки постійно влаштовуються виставки на правову тематику.

Правове виховання в навчальному закладі – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Завдання правового виховання: забезпечення в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки, забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Ріст ефективності правового виховання відбувався завдяки:

* стимулюванню здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації учнів;
* використанню активних форм і методів виховного впливу на учнів (діалогів, аутотренінгів, дискусій, акцій);
* здійснення виховання на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

Для чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, на початку навчального року у річному плані гімназії окремим розділом сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів. По гімназії видано наказ «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності серед неповнолітніх» з метою запобігання правопорушенням, злочинності серед учнів, забезпечення їхнього змістовного дозвілля у позаурочний час та вихідні дні, а також для посилення контролю за організацією роботи з морально-правового виховання учнів. Згідно із Законом України «Про охорону дитинства» та з метою удосконалення роботи гімназії щодо своєчасного виявлення дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування, здійснюється контроль за умовами життя таких дітей.

З метою формування правової культури та попередження правопорушень, бездоглядності, злочинності серед неповнолітніх, охорони їх прав та інтересів, здійснення контролю за умовами утримання в сім’ях та проведення виховної роботи як у родинах, так і в навчальному закладі на кінець року було виконано план спільних заходів з питань соціального захисту дітей з профілактики правопорушень з представниками відділу кримінальної поліції у справах дітей..

Адміністрацією гімназії спільно з класними керівниками забезпечується щоденний контроль за відвідуванням учнями занять та проводяться оперативні заходи з метою недопущення бродяжництва серед учнівської молоді.

В основу процесу правового виховання покладено небайдужість. І саме це забезпечує взаємини партнерства, повагу до особистості дитини.

В основу системного підходу до здійснення виховного процесу в гімназії покладено врахування вікових особливостей дітей. У молодших класах – це створення в першу чергу сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики й педагогічної корекції відхилень у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленнями у поведінці і розвитку. Заслуговує уваги робота вчителів, які проводять ранню діагностику: визначають сім’ї, у яких вихованню дітей не приділяється належна увага; знайомляться із сімейними умовами; з’ясовують, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини. У старших класах робота спрямовується на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів.

У гімназії діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно черговий вчитель за участю учнів після першого уроків збирають дані про учнів, відсутніх на уроках, уточнюють причини відсутності та заповнюють шкільну книгу обліку відвідування учнями занять. Кожний класний керівник веде облік відвідування учнів свого класу в окремій папці, де збираються документи про причини відсутності кожного учня.

Слід також зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації гімназії вдалося досягти того, що всі пропуски підкріплені довідками або поясненнями батьків. Пропусків без пояснення зафіксовано не було. Основна кількість пропусків пояснюються хворобою дітей.

Класні керівники, вчителі-предметники забезпечують постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять. Активно застосовують різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання. На кожному уроці контролюють відвідування учнями навчальних занять. У кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з'ясовують причини, встановлюють місцеперебування дитини.

**Формування здорового способу життя**

Ставлення гармонійно - розвинутої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому для наших учнів організовано гуртки з різних направлень. Вже стало традицією проведення турнірів з баскетболу, футболу між командами класів. Діти постійно беруть участь у районних та обласних змаганнях з різних видів спорту та у військово-патріотичній грі «Джура» («Сокіл»). Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Класними керівниками протягом року проведено цикл бесід: «Ще раз про СНІД», «Здоровими у доросле життя, «Цей шлях не для тебе».

**Робота пришкільного табору**

Влітку 2016року з 01 по 07 липня на території навчального закладу працювали три табори відпочинку з денним перебуванням «Сонечко», «Юний програміст» та «Інтелектуал», в яких відпочило 175 учнів. Діяльність таборів спрямована на забезпечення змістовного дозвілля та покращення фізичного, психічного та морального здоров’я вихованців, створені всі умови для активного і всебічного відпочинку дітей.

У таборах працювали вихователями вчителі гімназії. Всі вони — досвідчені компетентні спеціалісти, працювали добросовісно, з великим бажанням, плідним натхненням, творчою активністю, ентузіазмом та відповідальністю. Їх професіоналізм та багаторічний досвід роботи дозволили організувати всебічний активний відпочинок дітей. В пришкільних таборах організовано різноманітне змістовне дозвілля дітей. Яскраві свята, цікаві конкурси, ігри, змагання стали невід’ємним атрибутом життя вихованців. Гарний настрій, знання, уміння та навички, отримані дітьми в літніх оздоровчих таборах, допоможуть активній діяльності школярів у новому навчальному році.

**АКЦІЇ**

Вже протягом декількох років в Україні триває акція «Напиши листа українському солдату!». Щоб підняти бойовий дух військовим учні написали щирі та зворушливі слова та передали через волонтерів листи воїнам АТО, які служать на сході України.

За 2015 – 2016 н.р. учні навчального закладу взяли участь у наступних акціях:

* + - Акція «Молодь проти СНІДу»
    - Акція «Годівничка»
    - Акція «Засвіти свічку»
    - Акція « Моя гімназія – мій дім»
    - Акція «Квітка вдячності героям»
    - Акція «Маки пам’яті»
    - Акція милосердя «У душах людських хай палає тепло,людське милосердя хай творить добро»
    - Проект «Разом з Луганщиною»
    - Акція «Лист ветерану», «Напиши листа українському солдату!».
    - Соціальна акція «Дорогою героїв» до Дня Збройних Сил України».
    - Довготривала акція «Добра справа» в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
    - Благодійна акція «На зустріч мрії»
    - «Прапор в зону АТО»
    - Всеукраїнська акція «Кришечка – закрутка»
    - Всеукраїнська благодійна акція «Благодійна Україна»
    - Всеукраїнська акція «Ланцюг Єднання»

Під час уроків трудового навчання дівчатка 5-11-х класів під керівництвом вчителя М’якоти Г.Л. самостійно розробили і виготовили патріотичні аплікації та стрічки для бійців АТО.

На високому рівні у 2015-2016 навчальному році пройшла позакласна робота. Так:

1. Вокальний гурток «Росяночка» - брали участь в огляді - конкурсі художньої самодіяльності “Веселка” , у ХІ Відкритому фестивалі мистецтв для дітей та підлітків «Кременчуцьке розмаїття» в номінації «Золоті нотки» та зайняли І місце у фестивалі мистецтв для дітей та підлітків «Веселкові береги Дніпра» в конкурсі «Червоні вітрила надій».
2. Долотецька Анна – брала участь в огляді - конкурсі художньої самодіяльності “Веселка” , у ХІ Відкритому фестивалі мистецтв для дітей та підлітків «Кременчуцьке розмаїття» в номінації «Нащадки Мельпомени», у фестивалі мистецтв для дітей та підлітків «Веселкові береги Дніпра» в конкурсі «Золоте слово».
3. Москаленко Аліна - участь в огляді - конкурсі художньої самодіяльності “Веселка” , у ХІ Відкритому фестивалі мистецтв для дітей та підлітків «Кременчуцьке розмаїття» в номінації «Нащадки Мельпомени» ІІ та ІІІ місце, у фестивалі мистецтв для дітей та підлітків «Веселкові береги Дніпра» в конкурсі «Золоте слово»
4. Москаленко Валентин - участь в огляді - конкурсі художньої самодіяльності “Веселка” , ХІ Відкритий фестиваль мистецтв для дітей та підлітків «Кременчуцьке розмаїття» в номінації «Нащадки Мельпомени» ІІІ місце, у фестивалі мистецтв для дітей та підлітків «Веселкові береги Дніпра» в конкурсі «Золоте слово»
5. Жданова Анастасія – ІІІ місце в обласному фотоконкурсі «Я обираю здоровий спосіб життя» Всеукраїнського фестивалю – конкурсу літературно-музично-спортивних міні-композицій “Молодь обирає здоров’я” , ХІ Відкритий фестиваль мистецтв для дітей та підлітків «Кременчуцьке розмаїття» в номінації «Нащадки Мельпомени» та «Вмію сам»

**Аналіз діяльності психологічної служби**

Основна мета діяльності психологічної служби – створення сприятливих соціально-психологічних умов для розвитку особистості підлітків на різних вікових етапах; проведення психолого-педагогічної роботи з розв’язання різноманітних проблем, що виникають у процесі діяльності, соціальної поведінки, розвитку особистості підростаючого покоління.

Ефективність та продуктивність діяльності соціально-психологічною служби гімназії подано у психологічному моніторингу, що побудований на основі аналізу таких послідовних напрямів діяльності: психологічна діагностика – аналіз результатів – прогнозування змін – корекційні заняття – повторна діагностика. Протягом навчального року була проведена така робота:

**Психологічна готовність першокласників до навчання у гімназії**.

За результатами психолого-педагогічного скринінгу для дітей які показали низький рівень була розроблена система корекційно-розвивальних занять «Адаптація першокласників до навчання».

**Обстеження готовності учнів 5-х класів до навчання в середній ланці.**

Рівень адаптації учнів 5-х класів визначався за наступними методиками: анкета «Школа», тест шкільної тривожності «Філіпса», анкета «Здібності учнів», социіометрія. За результатами досліджень проведено педагогічну раду, де були надані рекомендації класним керівникам щодо поліпшення психологічного клімату у класі, залучення учнів до позакласної роботи, роботи у команді, а також методичні рекомендації щодо викладання предметів у 5-х класах та основних принципів роботи з учнями, що мають підвищений рівень шкільної тривожності.

За планом роботи психологічною службою гімназії в межах проведення психолого - діагностичного мінімуму в 9-х класах у 2016 р. була проведена діагностика рівня професійного самовизначення учнів.

За результатами діагностики були надані рекомендації учням, вчителям та адміністрації гімназії.

Для визначення готовності майбутніх першокласників проведена діагностична робота, за результатами якої надано рекомендації батькам та вчителям щодо підготовки дітей до навчання у гімназії та їх успішної адаптації.

Супровід навчально-виховного процесу психологічною службою передбачав проведення просвітницької роботи з батьками: виступи на батьківських зборах та консультації за темами:

* «Вікові особливості підлітків»;
* « Адаптація учнів до навчання»;
* «Помилки батьків у вихованні дітей. Чи можна їх уникнути?»;
* «Як запобігти у дітей шкідливих звичок?»;
* «Помилки у сімейному вихованні»;
* «Як виховувати у учнів підліткового віку інтерес до навчання»;

«Спілкування підлітка та його дозвілля»;

З метою підготовки до предметних олімпіад та зняття психологічної напруги, проведено тренінги для учасників предметних олімпіад, МАНу та надаються індивідуальні та групові консультації всім учасникам навчально-виховного процесу.

Психологом гімназії впроваджена програма психологічного супроводу підготовки випускників до ЗНО. Мета програми – покрокова психологічна допомога випускникам, батькам та вчителям у процесі підготовки до ЗНО.

Таким чином, психологічна служба реалізує головне завдання – організацію психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу та психологічного супроводу експериментальної роботи, яке спрямоване на створення в педагогічному колективі сприятливого психологічного клімату, активної творчої діяльності, підвищення професійної майстерності педагога.

**Профорієнтаційна робота**

З метою активізації роботи щодо виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору та оволодіння майбутньою професією, вивчення рівня готовності до вибору успішної професії та входження в ринок праці по завершенню навчання в гімназії проводиться значна профорієнтаційна робота.

Протягом року відбулося 3 зустрічі випускників з представниками вузів всіх рівнів акредитації, ПТНЗ. Профорієнтаційні заходи у 2015/16 навчальному році

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Класи | Кількість охоплених |
| 1 | Робота програмно-апаратного комплексу «Профорієнтаційнийтермінал» | 1-11 | 345 |
| 2 | Тестування з профорієнтації за методиками КОС, ОДАНІ | 9 | 77 |
| 3 | Відвідування виставки «Освіта та кар’єра» | 10 | 35 |
| 4 | Презентація-конкурс  «У світі сучасних професій» | 9-11 | 20 |
| 5 | Тренінг «Гендер і професія» | 8 | 16 |
| 7 | Виставка-конкурс малюнків «Калейдоскоп професій» | 2-4 | 75 |
| 8 | Конкурс стіннівок «У світі сучасних професій» | 5-11 | 111 |
| 9 | Гра-аукціон «Що я знаю про світ професій» | 8 | 34 |
| 10 | Бесіда «Професійний кліринг» | 9 | 26 |
| 11 | Ділова гра «Біржа праці – ринок професій» | 10-11 | 30 |
| 12 | Відвідування дня відкритих дверей навчальних закладів | 9-11 | 65 |

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проведення медичних обстежень учнів та працівників**

У 2015-2016 навчальному році безпечне проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в гімназії видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем.

По всьому навчальному закладу (в тому числі в класних кімнатах) розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, гімназією отримані Акти готовності навчального закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп`ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у навчальному закладі своєчасно проводиться його розслідування.

На 2016-2017 навчальний рік плануються заходи:

* оформлення акта підготовки навчального закладу до нового навчального року;
* проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
* провести обстеження стану енергогосподарства гімназії;
* оформлення відповідних наказів з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
* проведення заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
* проведення інструктажу щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
* регулярне проведення інструктажів з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-вихов­ного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по навчальному закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльност, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**Матеріально-технічне та фінансове забезпечення діяльності закладу**

Матеріально-технічна база закладу освіти включає в себе:

Приміщення ЗНЗ:

* корпус початкової школи, в якому навчаються учні 1-4 класів, учительська кімната, ігрова кімната, господарські приміщення та внутрішні туалети;
* основний корпус гімназії, в якому навчаються учні 5-11 класів, знаходяться кабінет директора гімназії, кабінети заступників директора з навчально-виховної роботи, методичний кабінет, кабінет заступника директора з адміністративно-господарської частини, кабінет практичного психолога та соціального педагога, педагога-організатора, бібліотека, майстерні, медичний кабінет, їдальня, спортивний зал, учительська, кабінети хімії, фізики, математики, НКК, біології, географії, української мови та літератури,іноземної мови, кабінет учнівського самоврядування, розміщені внутрішні туалети.

Система опалювання, водопостачання та каналізація – централізовані.

Загальний стан будівель та приміщень задовільний, а саме:

* перекрито всі дахи приміщень;
* технічний стан будівель задовільний;
* сантехніка та сантехобладнання в належному робочому стані;
* територія навчального закладу у нічний час освітлена згідно вимог;
* опалювальна, вентиляційна, водопостачальна та каналізаційна системи справні, ефективно експлуатуються в повній мірі;
* двері в належному стані, 98 вікон замінено на енергозберігаючі;
* підлога бетонована та дерев’яна – в задовільному стані;
* всі приміщення мають відповідний естетичний вигляд;
* будівлі навчального закладу використовуються за призначенням.

Класні кімнати, коридори, рекреації сучасно оформлені, затишні, мають гарний естетичний вигляд, забезпечені шкільними меблями, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Пришкільна територія:

* територія навчального закладу озеленена;
* доріжки між шкільними корпусами та спорудами заасфальтовані;
* пришкільний стадіон та спортивний майданчик зі штучним покриттям упорядковані;
* територія навчального закладу огороджена;
* впорядковані клумби, альпійські гірки.

Піщанська гімназія забезпечена необхідними навчальними площами: всього земель – 2,6979га, багаторічними насадженнями – 0,7212, під будівлями та іншими угіддями – 1,9767га.

Площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять, дорівнює 1183,5 м2.

Піщанська гімназія забезпечена навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до освітніх вимог.

Можна з упевненістю сказати, що успіх у навчанні й вихованні, бажання йти до школи залежить і від комфортних умов, тому надзвичайно багато зусиль докладено для реалізації проекту «Модернізація шкільного приміщення з використанням сучасного дизайну». Загалом серед значущих виконаних робіт за рік хочеться зазначити про такі: завершено капітальний ремонт їдальні, оснащено необхідним посудом, меблями; викладена тротуарна плитка, до центрального входу гімназії: установлені металопластикові, енергозберігаючі вікна, здійснена огорожа навчального закладу з секцій забору та металеві ворота; проведено капітальний ремонт окремих приміщень та інше.

Використано коштів за 2015/16 навчальний рік:

* батьківських коштів 35 426 грн.
* позабюджетних коштів - 10275,50 грн.
* бюджетні кошти – 833198 грн.

**Усього витрачено: 878899,50 грн.**

Шановні колеги, батьки, учні, гості! Я впевнений, що об’єднавши наші зусилля, ми реалізуємо нові проекти, завдання. Користуючись нагодою, висловлюю особливі слова подяки вам, шановні батьки, вчителі та найактивнішим батьківським комітетам. Особливі слова вдячності голові Піщанської об’єднаної громади Олександру Петровичу Красницькому та його заступникам. Завдяки вашій підтримці, порозумінню у всіх наших починаннях, ми спільними зусиллями зуміли реалізувати наші плани.

**Виконані роботи та придбані матеріали, обладнання в гімназії за 2015/16 н.р.**  **Бюджетні кошти:**

1. ПП «Соломон» попередня оплата 30%за установку вікон -238496,70
2. ФОП Тишко В.М. проектна документація на капітальний ремонт гімназії – 6474,79
3. Авторський нагляд – 2611,00
4. Експертиза проектної документації на капітальний ремонт гімназії – 1484,40
5. ПП «Альматехнолоджис» за виготовлення проектної документації – 7368,42
6. Тротуарна плитка та поребрики – 177687,50
7. «Кремпуть» капітальний ремонт окремих приміщень (їдальня) – 155512,78
8. Вентилятор – 4234
9. Секції забору – 169814,40
10. Ворота металеві – 24100,00
11. Ванни миючі (їдальня) – 16839
12. Комплект меблів для їдальні – 28575

Всього – 833198 гривень

**Батьківські кошти:**

1. Канцтовари – 1845
2. Заправка картриджів та ремонт комп’ютерної техніки – 917
3. Придбання будівельних матеріалів – 8879
4. Охорона приміщень (по вересень місяць включно) 2400
5. Поточний ремонт кабінету інформатики – 1224
6. Придбання медикаментів – 909
7. Комунальні послуги (викачка каналіз. відходів, вивіз сміття) – 700
8. Придбання миючих засобів (тех..персонал, їдальня) – 750
9. Установка мультимедійного проектора в кабінеті музики – 8578
10. Придбання бензину, масла – 1235
11. Придбання сушарок і їдальню – 2649
12. Виготовлення стендів у їдальню та медичний кабінет – 1700
13. Виготовлення столів та лавочок у їдальню (5 шт.) – 2040
14. Ремонт водонапірної станції – 1000
15. Устанолвека витяжки – 600

Всього: 35 426 грн

**Позабюджетні кошти:**

Здано металобрухт: огорожа 3656,40 кг на суму – 9141; баскетбольний щит – 157 кг на суму – 392,50; їдальня: ванночки (алюміній) – 14 кг х17 грн = 238; мідь – 2,5 кгх 82 грн = 205; нерж. – 23 кг х 13 грн = 299

Всього: 10275,50

1. Придбано: електролобзик – 1100 грн
2. Бензин для косіння – 65 л. на суму – 1365
3. Ремонт газонокосілки =- 500
4. Повірка газових лічильників - 250
5. Демонтаж огорожі – 1275
6. Капітальний ремонт надвірних вбиралень – 2205,50
7. Поточний ремонт даху (праве крило) – 1700
8. Ремонт ноутбука - 950
9. Заправка картриджів - 230
10. Придбання електричних ламп для кабінету біології - 700

**Перспективний план розвитку гімназії**

**на 2016/17 навчальний рік**

1. Забезпечити викладання навчальних предметів у профільних класах учителями вищої кваліфікаційної категорії.
2. Зміцнити матеріально-технічну базу закладу шляхом поліпшення їх ресурсного забезпечення найсучаснішими смарт-технологіями.
3. Удосконалити здоров’язберігаючі технології.
4. Удосконалити здійснення профорієнтаційної роботи (залучення батьківської громади, розширення мережі співпраці з вишами та центрами зайнятості)
5. Стимулювати педагогічних працівників, які беруть участь у професійних конкурсах, та учнів, які мають високі досягнення у навчанні, конкурсах, турнірах, змаганнях.
6. Посилити контроль за організацією роботи з питань охорони праці безпеки життєдіяльності пожежної безпеки в закладі
7. Забезпечити фінансову дисципліну в наданні додаткових освітніх послуг.
8. Активізувати роботу з реалізації довгострокових проектів «Обдарованість» для залучення молоді до конкурсів різних рівнів та науково-дослідницької роботи МАН України, з інформатизації «Впровадження в навчальний процес сучасних інформаційних технологій», «Програма матеріально-технічного розвитку на 2016-2020 роки»;