*Завдання для учнів 7 класу з біології*

*Виконання тестових завдань.*

1. Органи дихання багатощетинкових кільчастих червів — це:

**А** легені **В** внутрішні зябра

**Б** *зовнішні зябра* **Г** трахеї

2. Газообмін за допомогою дифузії через поверхню тіла відбувається у:

**А** саламандри **В** восьминога

**Б** дафнії **Г** *гідри*

3. Органи дихання ставковика малого — це:

**А** легеневі мішки **В** *легені*

**Б** зябра **Г** трахеї

4. Трахейне дихання характерне для:

**А** *комах* **В** кишковопорожнинних

**Б** ракоподібних **Г** черевоногих молюсків

5. Газообмін пуголовка жаби здійснюється через:

**А** легені і шкіру **В** внутрішні зябра

**Б** *зовнішні зябра* **Г** трахеї

6. Подвійне дихання притаманне:

**А** амфібіям **В** *птахам*

**Б** рептиліям **Г** рибам

**Узагальнення теми «Процеси життєдіяльності тварин»**

Таблиця 20. ОСНОВНІ ПРОЦЕСИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТВАРИН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва | Сутність | Різноманітність |
| Гетеротрофне  живлення | Забезпечується надходження в організм поживних речовин та отримання власних органічних сполук | Через поверхню тіла  Через травну систему |
| Травлення | Здійснює подрібнення й розщеплення їжі на прості речовини, що можуть всмоктуватися й брати участь в обмін речовин | Позаорганізмове  Внутрішньоорганізмове:  внутрішньоклітинне,  позаклітинне,  приклітинне |
| Дихання | Забезпечується надходження в організм кисню, використання його клітинами для окиснення органічних речовин і виділення з організму вуглекислого газу | Шкірне  Трахейне  Зяброве  Легеневе |
| Транспорт речовин | Здійснює в організмі перенесення сполук для забезпечення його життєдіяльності | Шляхом дифузії  3 допомогою кровоносної системи органів |
| Виділення | Забезпечує виведення з організму надлишків води, кінцевих предметів обміну, надлишку солей та отруйних речовин, щo поступили в організм або утворилися в цьому | Шляхом дифузії  За допомогою видільної системи органів |
| Опора | Здійснює захист, опертя й пов'язана з наявністю скелетних мертвих чи живих зміцнюючих утворів | Гідроскелет  Ендоскелет  Ендоскелет |
| Рух | Здатність до активних взаємовідносин з середовищем, що виникає як результат скоротливості на різних рівнях організму | Амебоїдний  Мерехтливий  М'язовий |
| Подразливість | Здатність організму реагувати у відповідь на дію чинників середовища, яка реалізується на різних рівнях організації | У формі орієнтацій, таксисів та рефлексів |
| Регуляція функцій | Забезпечує узгоджену й скоординовану відповідь тваринного організму на будь-які зміни середовища | Гуморальна регуляція  Нервова регуляція  Імунна регуляція |
| Розмноження | Відтворення тваринним організмом нових особин | Нестатеве розмноження  Статеве розмноження |
| Розвиток | Сукупність послідовних змін будови, функцій і хімічного складу, що відбувається в тваринному організмі з моменту зародження й до кінця життя | Прямий розвиток  Непрямий розвиток  1) з повним перетворенням;  2) з неповним перетворенням. |
| Ріст | Сукупність кількісних змін, які забезпечують збільшення маси й розмірів особин за рахунок біосинтезу речовин | Обмежений ріст  Необмежений ріст |

Процеси життєдіяльності тварин мають свої особливості, які визначають й характеризуються складнішою організацією органів і систем органів. Процеси життєдіяльності тваринних організмів вивчає фізіологія тварин.

Самоконтроль знань

Тест-узагальнення 3. «ПРОЦЕСИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТВАРИН»

І.      Установіть відповідність між проявами життєдіяльності тварин та речовинами, органами, складовими процесами й типами. Відповіді запишіть у таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Живлення |
| 2 | Травлення |
| 3 | Дихання |
| 4 | Транспорт речовин |
| 5 | Виділення |
| б | Опора |
| 7 | Рух |
| 8 | Покриви |
| 9 | Подразливість |
| 10 | Регуляція функцій |
| 11 | Розмноження |
| 12 | Розвиток |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Речовини | II. Органи |
| А Складні поживні речовини  Б Нейрогормони, гормони  В Рецепторні білки  Г Кисень, вуглекислий газ  Д ДНК, гормони  Е Скоротливі білки  Є Статеві гормони  Ж Амоніак, сечова кислота  З Травні ферменти  И Кальцію карбонат, вода  І Хітин, в'юк, кератин  Ї Гемоглобін, вода | А Протонефридії, нирки  Б Серце, судини  В Кістки, хрящі  Г Шкірні залози, кутикула  Д Органи чуття  Е Нерви, голосний мозок  Є Глотка, шлунок  Ж Зародкові оболонки  З Яєчники, сім'яники  И М'язи, кінцівки, крила  І Зябра, легені, трахеї  Ї Щелепи, ротові органи |
| III. Складові процеси | IV. Типи (види, різновиди) |
| А Поділ клітин, запліднення  Б Ріст, дозрівання, старіння  В Збудження, скорочення  Г Знешкодження ізоляція  Д Подрібнення, розщеплення  Е Розчинення, приєднання  Є Зміцнення, вкривання  Ж Збудження, проведення  3 Линяння, оновлення  И Всмоктування, поглинання  І Сприйняття впливів  Ї Газообмін, окиснення | К Прямий і непрямий  Л Незамкнений і замкнений  М Гідро-, екзо й ендоскелет  Н Авто- й гетеротрофне  О Нестатеве й статеве  П Фото-, фоно-, хеморецепція  Р Нервова, гуморальна  С Eпітелій, шкіра  Т Джгутиковий, м'язовий  Ц Зяброве, легеневе  Ю Дифузне, спецорганами  Я Клітинне, порожнинне |

Таблиця відповідей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | б | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| І Речовими |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II Органи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IIIСкладові процеси |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV Типи (види) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

II. Розташуйте у відповідних клітинках букви із таблиці відповідей і отримаєте назву здатності тварин (північних оленів» морських черепах, китів) вибирати правильний напрям руху під час щорічних міграцій:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І10 | І8 | IV 11 | IV 1 | ІІ 3 | ІІІ 7 | ІІ 3 | ІІ 8 | ІІІ 11 | IV 3 | III 9 | IV 1 |